



ประกาศกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
เรื่อง รายชื่อข้าราชการผู้ได้รับคัดเลือกให้ส่งผลงานประเมิน
เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ

ตามที่กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ได้ประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้ารับการประเมินผลงาน เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ ลงวันที่ ๑๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ ให้ข้าราชการ ทราบแล้วนั้น

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ขอประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกและมีสิทธิส่งผลงาน เพื่อประเมินเลื่อนขั้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ โดยให้ผู้มีรายชื่อแนบท้าย ประกาศนี้ ส่งผลงานได้ภายใน ๙๐ วัน นับตั้งแต่วันประกาศ ทั้งนี้ กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม จะพิจารณา แต่งตั้งข้าราชการให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ ได้ไม่ก่อนวันที่ได้รับเอกสารหลักฐาน ครบถ้วนสมบูรณ์ โดยไม่ต้องแก้ไขเพิ่มเติมในส่วนที่เป็นสาระสำคัญของผลงาน


หากผู้ใดหักท้วงหรือสงสัยในส่วนของคุณสมบัติ หรือเค้าโครงเรื่องผลงานของผู้ขอรับการประเมิน สามารถหักท้วงได้ภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันประกาศ สำหรับกรณีที่มีผู้หักท้วง กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม จะดำเนินการตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นโดยเร็ว หากพบว่าข้อหักท้วงมีมูล จะรายงานต่อผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ เพื่อดำเนินการทางวินัยแต่หากตรวจสอบแล้ว มีหลักฐานว่าผู้หักท้วงมีข้อหักท้วงในทางกลับกันหรือไม่สุจริต จะรายงานให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา ๕๗ ดำเนินการตรวจสอบผู้หักท้วงเพื่อหาข้อเท็จจริงและดำเนินการทางวินัยตามข้อเท็จจริงที่ปรากฏต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(นางสาวภาวิณี ปุณณกันต์)

อธิบดีกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม

บัญชีรายละเอียดแนบท้ายประกาศ กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ลงวันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๘

ลำดับที่	ตำแหน่ง/ส่วนราชการ	ผู้ได้รับคัดเลือก	ชื่อผลงาน
๑	ตำแหน่งนักวิชาการสิ่งแวดล้อม ระดับชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ ๑๐๗ สำนักส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน	นายวุฒิพันธ์ สติยธาวร นักวิชาการสิ่งแวดล้อมชำนาญการ	การพัฒนาลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเชิงบูรณาการ 

แบบพิจารณาคุณสมบัติของบุคคล

ตอนที่ ๑		ข้อมูลส่วนบุคคล	
๑. ชื่อ (ผู้ขอรับการประเมิน) นายวุฒิพันธ์ สติยธาวร			
๒. ตำแหน่ง (ปัจจุบัน) นักวิชาการสิ่งแวดล้อมชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ ๗๙ กลุ่ม ส่งเสริมกิจการเยาวชนและลูกเสือ กอง ส่งเสริมและเผยแพร่ กรม ส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ดำรงตำแหน่งนี้เมื่อ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๑ (นักวิชาการสิ่งแวดล้อม ๗ ว เมื่อ ๑๙ มีนาคม ๒๕๕๖) อัตราเงินเดือนปัจจุบัน ๓๙,๖๓๐ บาท อัตราเงินเดือนในปีงบประมาณที่แล้ว ๓๙,๖๓๐ บาท			
๓. ขอประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง นักวิชาการสิ่งแวดล้อมชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ ๑๐๗ สำนัก ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน กรม ส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม			
๔. ประวัติส่วนตัว (จาก ก.พ.๗) เกิดวันที่ ๑๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๐๑ อายุราชการ ๓๒ ปี			
๕. ประวัติการศึกษา			
คุณวุฒิและวิชาเอก	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบัน	
ครุศาสตรบัณฑิต สาขา วิจัยทางการศึกษา วิชาเอก ๑. ภาษาไทย ๒. การศึกษานอกระบบโรงเรียน	๒๕๒๔	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
๖. ประวัติการรับราชการ (เริ่มจากรับราชการจนถึงปัจจุบันแสดงเฉพาะที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับสูง ขึ้นแต่ละระดับและการเปลี่ยนแปลงในการดำรงตำแหน่งในสายงานต่างๆ)			
วัน เดือน ปี	ตำแหน่ง	อัตราเงินเดือน	สังกัด
๖ ธันวาคม ๒๕๒๕	เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม ๓	๒,๗๖๕ บาท	กองส่งเสริมและส่งเสริม คุณภาพสิ่งแวดล้อม สำนักงานคณะกรรมการ สิ่งแวดล้อมแห่งชาติ
๖ ธันวาคม	เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม ๓	๓,๗๕๕ บาท	กองส่งเสริมและส่งเสริม คุณภาพสิ่งแวดล้อม สำนักงานคณะกรรมการ สิ่งแวดล้อมแห่งชาติ

วัน เดือน ปี	ตำแหน่ง	อัตราเงินเดือน	สังกัด
๑ มกราคม ๒๕๓๒	เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม ๕	๕,๕๐๐ บาท	กองส่งเสริมและส่งเสริม คุณภาพสิ่งแวดล้อม สำนักงานคณะกรรมการ สิ่งแวดล้อมแห่งชาติ
๒ ตุลาคม ๒๕๓๕	นักประชาสัมพันธ์ ๕	๖,๙๖๐ บาท	กองส่งเสริมและส่งเสริม คุณภาพสิ่งแวดล้อม สำนักงานคณะกรรมการ สิ่งแวดล้อมแห่งชาติ
๘ เมษายน ๒๕๓๕	นักวิชาการสิ่งแวดล้อม ๕	๙,๒๙๐ บาท	ศูนย์วิจัยและฝึกอบรม ด้านสิ่งแวดล้อม กรมส่งเสริมคุณภาพ สิ่งแวดล้อม
๑๘ กันยายน ๒๕๓๕	นักวิชาการสิ่งแวดล้อม ๖	๙,๗๔๐ บาท	ศูนย์วิจัยและฝึกอบรม ด้านสิ่งแวดล้อม กรมส่งเสริมคุณภาพ สิ่งแวดล้อม
๒๒ สิงหาคม ๒๕๔๐	นักวิชาการเผยแพร่ ๖	๑๔,๖๔๐ บาท	กองส่งเสริมและเผยแพร่ กรมส่งเสริมคุณภาพ สิ่งแวดล้อม
๒๗ ธันวาคม ๒๕๔๕	นักวิชาการสิ่งแวดล้อม ๖ ว	๑๙,๗๗๐ บาท	สำนักส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของประชาชน กรมส่งเสริมคุณภาพ สิ่งแวดล้อม
๑๙ มีนาคม ๒๕๔๖	นักวิชาการสิ่งแวดล้อม ๗ ว	๒๐,๗๒๐ บาท	สำนักส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของประชาชน กรมส่งเสริมคุณภาพ สิ่งแวดล้อม
๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๑	นักวิชาการสิ่งแวดล้อม ระดับชำนาญการ	๓๓,๕๔๐ บาท	สำนักส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของประชาชน กรมส่งเสริมคุณภาพ สิ่งแวดล้อม


๗. ประวัติการฝึกอบรมและดูงาน			
ปี พ.ศ.	ระยะเวลา	หลักสูตร	สถาบัน
พ.ศ. ๒๕๓๘	๒๒ ก.พ. - ๓๐ มี.ค.	Individual Training Course on Curriculum Development	Environment Agency / Environmental Center of Kitakyushu International techno Cooperative Association / and Okinawa International Centre of JICA ประเทศญี่ปุ่น
พ.ศ. ๒๕๓๘	๒๘ - ๒๙ พ.ย.	การฝึกอบรมการอนุรักษ์พลังงานเบื้องต้น	กรมพัฒนาและส่งเสริมพลังงาน กระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม
พ.ศ. ๒๕๓๙	๒๓ - ๒๗ ก.ย.	การประชุมปฏิบัติการการอนุรักษ์พลังงานเบื้องต้น	กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ. ๒๕๓๙	๒๗ ต.ค. - ๑ พ.ย.	International Bicycle Conference	Bikewest - Western Australian Department of Transport European Cyclists Federation Bicycle Federation of Australia ประเทศออสเตรเลีย
พ.ศ. ๒๕๔๑	๒๔ - ๒๕ มี.ค.	การประชุมระดมความคิดเพื่อพัฒนา หลักสูตร การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	สถาบันราชภัฏสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. ๒๕๔๒	๒๕ มี.ค. - ๑๒ ก.พ.	International Training Programme on "Participatory Forest Resource Assessment and Planning	Indian Institute of Forest Management BHOPAL ประเทศอินเดีย
พ.ศ. ๒๕๔๒	๑๙ - ๒๓ เม.ย.	การฝึกอบรม "การฝึกอบรมบริหารจัดการในชีวิตประจำวัน รุ่นที่ ๑"	กระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

พ.ศ. ๒๕๔๓	๑๕ - ๑๖ ก.ย.	การบริหารงานสำหรับผู้บังคับบัญชาในระดับต้น รุ่นที่ ๓	กระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม
พ.ศ. ๒๕๔๔	๒๗ - ๒๘ มี.ค.	การฝึกอบรม "การทำงานเป็นทีม"	กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
พ.ศ. ๒๕๔๔	๙ - ๑๓ ก.พ.	Junior Eco-Club Asia-Pacific Conference	Environment Agency Government Government of Japan
พ.ศ. ๒๕๕๒	๙ - ๑๓ มี.ค.	ฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือระดับผู้นำ ชั้นความรู้ขั้นสูง รุ่นที่ ๓๗๕ (วัดแบดจ์ ๒ ท่อน)	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยภูมิ
	๕ - ๑๑ ต.ค.	ฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือขั้นผู้ช่วยผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ (ASSISTANT LEADER TRAINERS COURSE) (A.L.T.C.) รุ่นที่ ๕๔๒ (วัดแบดจ์ ๓ ท่อน)	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงแรมเรดิสัน กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. ๒๕๕๓	๘ - ๒๖ มี.ค.	ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โรงแรมทูลุสแตรเวล กรุงเทพฯ
พ.ศ. ๒๕๕๕	๑๗ - ๒๓ ก.ย.	ฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือขั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ (LEADER TRAINERS COURSE) (L.T.C) รุ่นที่ ๙๘ (วัดแบดจ์ ๔ ท่อน)	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยภูมิ
พ.ศ. ๒๕๕๖	๓๐ ก.ค. - ๘ ส.ค.	เข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือภูมิภาคเอเชีย - แปซิฟิก ครั้งที่ ๓๐ (๓๐ Asia - Pacific Regional Scout Jamboree - ๓๐ APRSL) และงานชุมนุมลูกเสือแห่งประเทศไทย ญี่ปุ่น ครั้งที่ ๑๖ (๑๖ Nippon Jamboree) (๑๖ NJ)	สำนักงานลูกเสือแห่งประเทศไทย ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวเมือง Kirara - hama จังหวัด Yamaguchi ประเทศญี่ปุ่น

<p>๘. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน (เคยปฏิบัติงานเกี่ยวกับอะไรบ้างที่นอกเหนือจากข้อ ๖ เช่น เป็นหัวหน้าโครงการ หัวหน้างาน กรรมการ อนุกรรมการ วิทยากร อาจารย์พิเศษ เป็นต้น)</p>	
<p>๘.๑ กรรมการ/คณะทำงาน</p>	
พ.ศ. ๒๕๔๔	ปฏิบัติหน้าที่อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการคณะอนุกรรมการความร่วมมือภาคเอกชนด้านสิ่งแวดล้อม คำสั่ง คณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ ที่ ๘ / ๒๕๔๔ สั่ง ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๔๔
พ.ศ. ๒๕๕๓	ประธานคณะทำงาน คณะผู้ตรวจประเมินการจัดการพลังงานภายในองค์กร ตามคำสั่งกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ที่ ๓๗๙/๒๕๕๓ สั่ง ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ นางอรพินท์ วงศ์ชุมพิศ อธิบดีกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ผู้ลงนามคำสั่ง
พ.ศ. ๒๕๕๓	กรรมการคณะกรรมการกำหนดร่างขอบเขตของงาน (Terms of Reference : TOR) และร่างเอกสารประกวดราคา ซื้อรถยนต์โดยสารขนาด ๑๒ ที่นั่ง (รถยนต์ตู้) จำนวน ๓ คัน ด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ ตามคำสั่งกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ที่ ๒๕๕/๒๕๕๓ สั่ง ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ นางรัชณี เอมะรุจิ รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน อธิบดีกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ผู้ลงนามคำสั่ง
พ.ศ. ๒๕๕๓	กรรมการคณะทำงานพิจารณากำหนดหลักเกณฑ์การจัดรถยนต์และพนักงานขับรถยนต์ ตามคำสั่งกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ที่ ๓๘๐ / ๒๕๕๓ สั่ง ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ นางรัชณี เอมะรุจิ รองอธิบดีรักษาการแทน อธิบดีกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ผู้ลงนามคำสั่ง
พ.ศ. ๒๕๕๕	กรรมการคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ จ้างเหมาบริการดูแลบำรุงรักษาระบบวิศวกรรมประกอบอาคารกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม โดยวิธีสอบราคา ตามคำสั่งกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ที่ ๓๔๘/๒๕๕๕ สั่ง ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ นางอนงค์ ชานะมูล เลขานุการกรม ปฏิบัติราชการแทน อธิบดีกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ผู้ลงนามคำสั่ง
พ.ศ. ๒๕๕๖	คณะทำงานการบูรณาการการปฏิบัติงานการป้องกันปัญหาหมอกควันในภาคเหนือ ตามคำสั่งกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ที่ ๔๔๖/๒๕๕๖ สั่ง ณ วันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๖ นายจตุพร บุรุษพัฒน์ อธิบดีกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ผู้ลงนามคำสั่ง
พ.ศ. ๒๕๕๖	ประธานกรรมการคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ จ้างเหมาบริการพนักงานขับรถยนต์ กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ด้วยวิธีการประกวดราคาทางอิเล็กทรอนิกส์ ตามคำสั่งกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ที่ ๔๐๓/๒๕๕๖ สั่ง ณ วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๖ นางอนงค์ ชานะมูล เลขานุการกรม ปฏิบัติราชการแทน อธิบดีกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ผู้ลงนามคำสั่ง

๘.๒ วิทยากร	
พ.ศ. ๒๕๔๑	<p>วิทยากร บรรยาย เรื่อง “การส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ” วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๔๑ ณ คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p> <p>วิทยากร บรรยาย เรื่อง “การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้วยการใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณค่า” วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๔๑ ณ ศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพสตรีภาคกลาง อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี</p>
พ.ศ. ๒๕๔๒	<p>วิทยากร บรรยาย เรื่อง “สถานการณ์สิ่งแวดล้อมในประเทศไทยและแนวทางการแก้ไข” วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๔๒ ณ สมาคมผู้บำเพ็ญประโยชน์ในพระบรมราชินูปถัมภ์ เขตราชเทวี กรุงเทพฯ</p> <p>วิทยากร บรรยาย เรื่อง “การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ” และเรื่อง “บทบาทหน้าที่ของอาสาสมัครพิทักษ์รักษาคุณภาพน้ำ” วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๔๒ ณ ห้องประชุม อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา</p> <p>วิทยากร บรรยาย เรื่อง “การอนุรักษ์ป่าชายเลน” วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๔๒ ณ โรงเรียนวัดหัวกระบือ แขวงท่าข้าม เขตบางขุนเทียน จังหวัดกรุงเทพฯ</p> <p>วิทยากร บรรยาย เรื่อง “การส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม” หลักสูตร เสมียนงบประมาณ รุ่นที่ ๗ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๔๒</p> <p>หลักสูตร นายทหารงบประมาณ รุ่นที่ ๑๑ วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๔๒</p> <p>ณ สำนักงานปลัดบัญชาทหาร กองบัญชาการทหารสูงสุด กรุงเทพฯ</p>
พ.ศ. ๒๕๔๓	<p>วิทยากร บรรยาย เรื่อง “มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม” และ เรื่อง “การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม” วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๓</p> <p>ณ ค่ายลูกเสือพระนารายณ์ จังหวัดลพบุรี</p> <p>วิทยากร บรรยาย เรื่อง “บทบาทหน้าที่ของอาสาสมัครพิทักษ์สิ่งแวดล้อมและแนวทางการจัดตั้งกลุ่มอาสาสมัคร” วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๔๓</p> <p>ณ ที่ทำการอุทยานแห่งชาติสิรินาถ อำเภอถลาง จังหวัดภูเก็ต</p>

<p>พ.ศ. ๒๕๕๕</p>	<p>วิทยากร บรรยาย เรื่อง “บทบาทของเยาวชนในการรักษาระบบนิเวศน์และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ” วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๕๕ ณ ศูนย์เยาวชน วัดป่าสุนันทวนาราม อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี</p> <p>วิทยากร บรรยาย เรื่อง “ธรรมะ กับ ธรรมชาติ” วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๕ ณ ลานหินภูหลังสอง ป่าชุมชนบ้านหนามแตงน้อย ตำบลหนามแตง อำเภอศรีเมืองใหม่ จังหวัดอุบลราชธานี</p>
<p>พ.ศ. ๒๕๕๕</p>	<p>วิทยากร บรรยาย เรื่อง “ปัญหาสิ่งแวดล้อม” หลักสูตร “นายทหารข่าวกรองเพื่อความมั่นคงปลอดภัย” วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๕๕ ณ โรงเรียนรักษาความปลอดภัย ศูนย์รักษาความปลอดภัย กรุงเทพฯ ฯ</p>
<p>พ.ศ. ๒๕๕๖</p>	<p>ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่วิทยากร ประจำฐานกิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในการจัดงานชุมนุมลูกเสือท้องถิ่นไทยเทิดไท้องค์ราชัน ครั้งที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๖ จำนวน ๔ ภาคตามที่ กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ขอความร่วมมือ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ภาคเหนือ <ul style="list-style-type: none"> เทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน จังหวัดแม่ฮ่องสอน เจ้าภาพ ๙ - ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๖ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ๒. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ <ul style="list-style-type: none"> เทศบาลนครอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี เจ้าภาพ ๒๓ - ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๖ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวสวนสมเด็จพระญาณสังวร อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี ๓. ภาคกลาง <ul style="list-style-type: none"> เทศบาลเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี เจ้าภาพ ๒๘ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวสวนสมเด็จพระญาณสังวร อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี ๔. ภาคใต้ <ul style="list-style-type: none"> เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี เจ้าภาพ ๔ - ๗ มิถุนายน ๒๕๕๖ ณ ค่ายวิภาวดีรังสิต อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๘.๓ หัวหน้า โครงการ	
พ.ศ. ๒๕๔๓	ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าฝ่ายพัฒนาองค์กร กองความร่วมมือองค์กรเอกชน ตามคำสั่งกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ที่ ๒๙๔ / ๒๕๔๓ สั่ง ณ วันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๔๓ นายชาติรี ช่วยประสิทธิ์ อธิบดีกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ผู้ลงนามคำสั่ง
พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๕๖	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการส่วนลูกเสือและเนตรนารี สำนักกิจการเยาวชนและลูกเสือ ตามคำสั่งกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ที่ ๔๔๗/๒๕๕๒ สั่ง ณ วันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๒ นางอรพินทร์ วงศ์ชุมพิศ อธิบดีกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ผู้ลงนามคำสั่ง ส่วนลูกเสือและเนตรนารี อำนาจหน้าที่รับผิดชอบ ๑. สร้างจิตสำนึก และส่งเสริมให้ลูกเสือและเนตรนารีมีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง และบำเพ็ญประโยชน์ในการสงวน บำรุงรักษา และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และความหลากหลายทางชีวภาพอย่างสมดุลและยั่งยืน ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ลูกเสือและเนตรนารีได้แสดงออกทางความคิดเกี่ยวกับการบริหารและจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๓. พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ให้ความรู้ และทักษะการถ่ายทอดความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมแก่ลูกเสือ ๔. ส่งเสริมและประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเกี่ยวกับการส่งเสริมบทบาทลูกเสือและเนตรนารีในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๕. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย
๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๖ - ปัจจุบัน	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมกิจการเยาวชนและลูกเสือ กองส่งเสริมและเผยแพร่ ตามคำสั่งกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ที่ ๕๒๒/๒๕๕๖ สั่ง ณ วันที่ ๒๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ นายจตุพร บุรุษพัฒน์ อธิบดีกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ผู้ลงนามคำสั่ง
ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความที่แจ้งไว้ในแบบฟอร์มนี้ถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ	
<div style="text-align: center;">  (ลงชื่อ) _____ (ผู้ขอรับการประเมิน) (นายวุฒิพันธ์ สถิตย์ถาวร) (วันที่) ๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ </div>	

หมายเหตุ ข้อ ๑-๘ ให้ผู้ขอรับการประเมินเป็นผู้กรอกข้อมูล และหน่วยงานการเจ้าหน้าที่เป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้อง

ผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑. ชื่อผลงาน การพัฒนาลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเชิงบูรณาการ

๒. ระยะเวลาที่ดำเนินการ ๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๗

๓. ความรู้ทางวิชาการหรือแนวความคิดที่ใช้ในการดำเนินการ

- ๓.๑ แนวคิดที่นำมาใช้ในการดำเนินงาน และการนำมาประยุกต์ใช้
- ๓.๒ วิเคราะห์ ความเชื่อมโยงของทฤษฎีและหลักการทางวิชาการ
- ๓.๓ ด้านการวางแผน และกำกับกรปฏิบัติงาน
- ๓.๔ ด้านการประสานงาน และการดำเนินการ
- ๓.๕ ด้านการให้บริการ
- ๓.๖ ด้านการติดตามและประเมินผล และการปรับปรุงโครงการ

๔. สรุปสาระและขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๔.๑ การวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ขององค์กร เพื่อการแปลงสู่แผนงานและแผนปฏิบัติการ
- ๔.๒ การดำเนินการเพื่อจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ โดยกระบวนการวิเคราะห์งานทุกขั้นตอน
- ๔.๓ การประสานงานร่วมกับส่วนราชการภายในองค์กร และส่วนราชการภายนอกองค์กร
- ๔.๔ การดำเนินงานไปตามแผนงาน และแผนปฏิบัติการที่กำหนด
- ๔.๕ การกำกับ ดูแล และอำนวยความสะดวกให้งานบรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่วางไว้
- ๔.๖ การติดตามผล การประเมินผลงาน และการสรุปรายงาน ตามขั้นตอนของทางราชการ

๕. ผู้ร่วมดำเนินการ

นายดำรงศักดิ์ จันทร์วิไล สัตส่วนของผลงานปฏิบัติการ ร้อยละ ๗๐

๖. ส่วนของงานที่ผู้เสนอเป็นผู้ปฏิบัติ (ระบุรายละเอียดของผลงานพร้อมทั้งสัดส่วนของผลงาน)

การปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการส่วนลูกเสือและเนตรนารี สำนักกิจการเยาวชนและลูกเสือ และปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมกิจการเยาวชนและลูกเสือ กองส่งเสริมและเผยแพร่ มีหน้าที่รับผิดชอบกำกับดูแล และอำนวยความสะดวกให้การปฏิบัติงานและการจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ เป็นไปตามนโยบายกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ทำหน้าที่ ร้อยละ ๙๐

การดำเนินงานในระดับพื้นที่ซึ่งได้รับความร่วมมือจากสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดทั่วประเทศ ด้วยการโอนงบประมาณเบิกจ่ายแทนกัน ผลงานที่ดำเนินการในส่วนนี้จะมีเนื้องานเกี่ยวข้องกับการสำรวจความต้องการรับโอนงบประมาณเบิกจ่ายแทนกัน และการวิเคราะห์การขอใช้งบประมาณ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์จำเป็นในการฝึกอบรม การให้คำแนะนำในการจัดกระบวนการฝึกอบรมและการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การติดตามประเมินผลและจัดทำสรุปรายงานในภาพรวม เพื่อให้การดำเนินการทั้งในระดับพื้นที่ และส่วนกลางเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ เนื้องานส่วนนี้คิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๐

การดำเนินงานตามแผนงานและแผนปฏิบัติการ ในส่วนนี้มีการกระจายงานให้ผู้ได้บังคับบัญชาทั้งที่เป็นข้าราชการและพนักงานราชการ ร่วมกันรับผิดชอบหลัก และรับผิดชอบรองลำดับ ในส่วนนี้ ได้ทำหน้าที่เป็นผู้กำกับ ดูแลและอำนวยความสะดวกเป็นส่วนใหญ่ ส่วนการร่วมปฏิบัติงาน คิดเป็นอัตราร้อยละ ๓๐

๗. ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

ภายในระยะเวลา ๓ ปี ส่วนลูกเสือและเนตรนารี สำนักกิจการเยาวชนและลูกเสือ กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม และกลุ่มงานส่งเสริมกิจการเยาวชนและลูกเสือ กองส่งเสริมและเผยแพร่ กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ได้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายงานตามนโยบายสร้างจิตสำนึกเยาวชน ด้านการ

อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งมอบหมายเป็นหน้าที่รับผิดชอบของกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ดำเนินการแล้วเสร็จ

เชิงปริมาณ

เยาวชนที่เป็นลูกเสือและเนตรนารี ได้รับการถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ ระดับพื้นฐาน และทักษะในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมระดับบุคคลและชุมชน เช่น ความรู้ด้านสถานการณ์สิ่งแวดล้อมระดับประเทศและระดับโลก ระบบนิเวศน์และความหลากหลายทางชีวภาพ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดการขยะและของเสีย การบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและการลดสภาวะโลกร้อน

ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ จำนวน ๑๐,๗๖๑ คน

ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ จำนวน ๑๑,๕๖๗ คน

ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ จำนวน ๑๑,๓๙๐ คน

เชิงคุณภาพ

ลูกเสือและเนตรนารีที่เข้ารับการฝึกอบรมลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมเครือข่ายเยาวชนด้านสิ่งแวดล้อม มีความพึงพอใจ และมีความเข้าใจเรื่องปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นเรื่องใกล้ตัว มีความตั้งใจปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตนเองด้วยความระมัดระวังไม่ทำลายสิ่งแวดล้อมหรือก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด เช่น การร่วมกันปลูกต้นไม้ การเพาะกล้าไม้ การคัดแยกขยะและของเสีย การลดใช้ถุงพลาสติกและโฟม การบริโภคเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม คิดเป็นอัตราส่วนร้อยละ ๘๐

๘. การนำไปใช้ประโยชน์

ผลงานการพัฒนาลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในรายงานนี้สามารถนำไปเป็นคู่มือการจัดการฝึกอบรมค่ายลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้โดยตรงและจะเกิดประโยชน์ ดังนี้

๘.๑ ลูกเสือและเนตรนารี ในระบบโรงเรียนได้รับการถ่ายทอด เพิ่มเติมความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติ ที่ดีต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีทักษะที่ นำไปสู่การปรับปรุงพฤติกรรมของตนเองให้สามารถใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างปกติสุข โดยไม่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมหรือเกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด และอาจนำไปสู่การดำเนินงานด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งเป็นแกนนำให้กลุ่มหรือเครือข่ายเยาวชนทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียนขับเคลื่อนงานด้านการดูแล รักษา ทะนุบำรุงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและความหลากหลายทางชีวภาพได้อย่างเป็นระบบและถูกต้องตามหลักวิชาการ

๘.๒ กระบวนการเรียนการสอนและเทคโนโลยีทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา และนำมาประยุกต์ใช้ในการเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจ ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สำหรับเยาวชนที่เหมาะสมตามเพศ วัย และพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๘.๓ สภาพทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จะได้รับการดูแล เอาใจใส่ ทะนุบำรุงรักษา และใช้ประโยชน์ ควบคู่ไปตามหลักวิชาการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๘.๔ ประชาชนในชุมชนจะได้รับการกระตุ้นให้เกิดความตระหนักและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพิ่มมากขึ้น

๙. ความยุ่งยากในการดำเนินการ/ปัญหา/อุปสรรค

การดำเนินงานดังกล่าวมีรายละเอียดที่ยุ่งยากซับซ้อน ที่จะต้องกำกับ ดูแล อำนวยการ และผลักดันให้งานดำเนินไปด้วยความราบรื่น ภายใต้ข้อจำกัดของ ระเบียบ กฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของทางราชการ และยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล มีความสุจริต โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ รวมทั้งอาจเกิดปัญหาและอุปสรรค

อุปสรรคที่เกิดจากการเจ็บไข้ไม่สบาย หรือความไม่เข้าใจในหลักการการเรียนการสอน การรักษาคุณธรรมและ จริยธรรมของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ เพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีสำหรับเยาวชน อุปสรรคด้านระยะเวลา และการ พัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และการอยู่ร่วมในสังคมของเยาวชน เป็นต้น

๑๐. ข้อเสนอแนะ

การกำกับ ดูแล และอำนวยการ เพื่อให้การดำเนินงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ เป็นไปด้วยความ เรียบร้อยมีประสิทธิภาพ จะต้องเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจทุก ๆ ด้านที่เกี่ยวข้องเช่น ระเบียบ วินัย คุณธรรมและจริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล ต้องเสริมสร้างให้เกิดความไว้วางใจ ให้เกียรติและไม่ก้าวท่างาน ในหน้าที่ของผู้อื่น ต้องสร้างขวัญและกำลังใจ และสนับสนุนให้ได้รับสิทธิประโยชน์ตามระเบียบของทางราชการ ซึ่งนำไปสู่ความร่วมมือ ความปรองดอง สามัคคีสมานฉันท์ สิ่งเหล่านี้ เกิดขึ้นได้จากการพูดคุยปรึกษาหารือกัน การประชุมอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ การแนะนำและสอนงาน การให้สวัสดิการ การทำความเข้าใจ ร่วมกันในเรื่องงานที่จะปฏิบัติ การถ่ายทอดนโยบายองค์กร การจัดทำแผนงานแผนงบประมาณ และแผนปฏิบัติ การออกเป็นรูปธรรมชัดเจน การจัดทำปฏิทินงานหรือตารางเวลางานเป็นสิ่งจำเป็น ต้องแบ่งและกระจายงาน ให้เหมาะสม โดยมอบหมายเจ้าหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบหลักและผู้สนับสนุน และมีความจำเป็นต้องจัดการ ประชุมร่วมกันระหว่างหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนงานและแผนปฏิบัติการร่วมกัน

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....

(นายวุฒิพันธ์ สติธัยถาวร)

ผู้เสนอผลงาน

๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๗

ขอรับรองว่าสัดส่วนหรือลักษณะงานในการดำเนินการของผู้เสนอข้างต้นถูกต้องตรงกับความ เป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ร่วมดำเนินการ

...../...../.....

ลงชื่อ.....

(นายดำรงศักดิ์ จันทร์วิไล)

ผู้อำนวยการกลุ่มความร่วมมือองค์กรเอกชน

ผู้ร่วมดำเนินการ

๓๑ / ๑๐ / ๕๗

ได้ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....

()

ตำแหน่ง

...../...../.....

(ผู้บังคับบัญชาที่ควบคุมดูแลการดำเนินการ)

ลงชื่อ.....

((นายบรรพต อมราภิบาล))

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและเผยแพร่

หมายเหตุ หากผลงานที่มีลักษณะเฉพาะ เช่น แผ่นพับ หนังสือ แอ็บบันทึกเสียง ฯลฯ ผู้เสนอผลงาน
อาจส่งผลงานจริงประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการก็ได้

แบบการตรวจสอบคุณสมบัติของบุคคล

๑. คุณวุฒิการศึกษา

- () ตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง
 () ไม่ตรง แต่ ก.พ.ยกเว้นตามมาตรา ๕๖

๒. ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง

- () ครบตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง
 () ไม่ครบ แต่จะครบกำหนดในวันที่.....

๓. ระยะเวลาขั้นต่ำในการดำรงตำแหน่ง, หรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้ง (ให้รวมถึงการดำรงตำแหน่งในสายงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือเคยปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือเกี่ยวคู่ด้วย)

- () ตรงตามที่ ก.พ.กำหนด
 () ไม่ตรง
 () ส่งให้คณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเป็นผู้พิจารณา
 ()

สรุปผลการตรวจสอบคุณสมบัติของบุคคล

- () อยู่ในหลักเกณฑ์ที่จะดำเนินการต่อไปได้
 () อยู่ในหลักเกณฑ์ที่จะดำเนินการต่อไปได้แต่ต้องให้คณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเป็นผู้พิจารณาในเรื่องระยะเวลาขั้นต่ำในการดำรงตำแหน่ง
 () ไม่อยู่ในหลักเกณฑ์ (ระบุเหตุผล.....)

(ลงชื่อ)..... กมลพร ดิวิไล (ผู้ตรวจสอบ)

(นางทัศนพร สุขสว่าง)

(..... นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ))

(ตำแหน่ง)หัวหน้าฝ่ายงานการเจ้าหน้าที่/

ผู้รับผิดชอบงานการเจ้าหน้าที่

วันที่..... ๖ / ๗ / ๕๗

ข้อเสนอแนวความคิด/วิธีการเพื่อพัฒนางานหรือปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
 ของ นายวุฒิพันธ์ สถิตย์ถาวร
 เพื่อประกอบการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง นักวิชาการสิ่งแวดล้อมชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ ๑๐๗
 สำนักส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน
 เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเชิงบูรณาการ

หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมได้เล็งเห็นความสำคัญของกลุ่มเยาวชนและลูกเสือเป็นกลุ่มพลังเยาวชนที่ควรได้รับโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ตรงและพัฒนาศักยภาพให้มีทักษะในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อันเป็นจุดเริ่มต้นของการจัดค่ายลูกเสือสิ่งแวดล้อม ในปี พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยมอบหมายให้ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดทำหลักสูตร ค่ายลูกเสือสิ่งแวดล้อม ในอุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติสิรินธร อำเภอลำลูกเกด จังหวัดเพชรบุรี ในครั้งนั้น สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ เสด็จเป็นประธานเปิดค่ายลูกเสือสิ่งแวดล้อม เมื่อวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๕๑ ณ อุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติสิรินธร อำเภอลำลูกเกด จังหวัดเพชรบุรี ต่อมาได้ขยายผลไปสู่ การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือและพัฒนางานอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยพลังเยาวชน ระหว่างกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๒ และเปลี่ยนชื่อ ลูกเสือเพื่อสิ่งแวดล้อม เป็น ลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งเปิดค่ายลูกเสือชั่วคราวอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ เป็นสถานที่ฝึกอบรม ลูกเสือ-เนตรนารีอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รุ่นแรก ระหว่างวันที่ ๑ - ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒

เนื่องจาก หลักสูตร ลูกเสือเพื่อสิ่งแวดล้อม ซึ่งคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดทำขึ้นเป็นหลักสูตรเฉพาะพื้นที่ ของอุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติสิรินธรเมื่อกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มอบหมายให้กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมรับผิดชอบงานพัฒนาลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จึงได้รับความร่วมมือจากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่าและพันธุ์พืช กรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง สำนักงานสิ่งแวดล้อมภาคที่ ๑ - ๑๖ สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดทั่วประเทศ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ร่วมเป็นกำลังสำคัญในการจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ ที่หลากหลายน่าสนใจเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นด้านสถานการณ์สิ่งแวดล้อมระดับประเทศและระดับโลก ความรู้เรื่องระบบนิเวศน์ ความหลากหลายทางชีวภาพ การจัดการขยะมูลฝอยและของเสีย สภาวะโลกร้อน และการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรบริโภคที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม หรือการลดมลพิษหมอกควันในพื้นที่ภาคเหนือ เป็นต้น

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม พิจารณาเห็นว่า หลักสูตรลูกเสือและเนตรนารี ที่จัดการเรียนการสอนอยู่ทั่วประเทศนั้น มีวัตถุประสงค์ที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ อันพึงประสงค์เกี่ยวกับพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สติปัญญา และการสังคม ของเยาวชนที่สอดคล้องตามเพศ และวัยของผู้เรียน เช่น ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือวิสามัญ หากหลักสูตรดังกล่าวได้บูรณาการกระบวนการทางด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาเข้าเป็นเนื้อเดียวกับกระบวนการทางการลูกเสือก็จะเป็นหลักสูตรลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เด่นชัดขึ้น โดยไม่ขัดหรือแย้งกับหลักสูตรเดิมที่คณะลูกเสือไทย ใช้ในการฝึกอบรมเยาวชนตลอดมา จึงเป็นที่มาของการศึกษาและเรียบเรียง หลักสูตร ลูกเสือ

อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมได้รับความร่วมมือจาก นายนพพร ไพรมณี อดีตอาจารย์โรงเรียนโยธินบูรณะ กรุงเทพมหานคร เป็นที่ปรึกษาในการจัดทำหลักสูตรนี้

บทวิเคราะห์/แนวความคิด/ข้อเสนอ

๑. วิเคราะห์จุดหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. วิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
๓. กำหนดจุดหมายของหลักสูตรลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๔. กำหนดจุดหมายทัศนคติด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา
๕. กำหนดจุดหมายของการพัฒนาทักษะเพื่อเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
๖. จัดทำแผนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะที่พึงประสงค์
๗. แนวทางการเรียนรู้ และเทคโนโลยีทางการศึกษาการที่ยืดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
๘. การประเมินมาตรฐานความปลอดภัยและการประเมินความเสี่ยงในการจัดค่ายลูกเสือชั่วคราว
๙. การพัฒนาระบบติดตามประเมินผลโครงการลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีหลักสูตรลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเชิงบูรณาการ ระหว่างกระบวนการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาและกระบวนการทางการลูกเสือ
๒. ลูกเสือและเนตรนารีที่ผ่านการฝึกอบรม ตามหลักสูตรลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้รับการส่งเสริมบทบาทและพัฒนาการ ด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม
๓. เยาวชนได้รับการปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อเป็นพลเมืองที่มีจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม และมีพฤติกรรมกรบรีโลกที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม
๒. การแสดงออกเชิงพฤติกรรมกรบรีโลกที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
๓. การประเมินทัศนคติ ค่านิยม และบทบาทส่วนบุคคลและส่วนชุมชนของผู้ผ่านการฝึกอบรม

(ลงชื่อ)



(นายวุฒิพันธ์ สติธัยถาวร)

ผู้เสนอแนวคิด

๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

แบบประเมินคุณลักษณะของบุคคล

ชื่อผู้ขอประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง

ตอนที่ ๑ รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ
<p>๑. ความรับผิดชอบ พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอาใจใส่ในการทำงานที่ได้รับมอบหมายและหรืองานที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ - ยอมรับผลงานของตนเองทั้งในด้านความสำเร็จและความผิดพลาด - พัฒนาและปรับปรุงงานในหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น และหรือแก้ไข หรือข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้น เช่น งานใดที่สำเร็จและได้รับผลดีแล้วก็พยายามปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นไปอีกเรื่อยๆ หรืองานใดที่พบว่ามีปัญหา หรือข้อผิดพลาดก็พยายามแก้ไขไม่ละเลยหรือปล่อยทิ้งไว้จนเกิดปัญหานั้นๆ ซ้ำอีก 	๒๐	๑๙
<p>๒. ความคิดริเริ่ม พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - คิดค้นระบบ แนวทาง วิธีการดำเนินการใหม่ๆ เพื่อประสิทธิภาพของผลงาน - แสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะอย่างสมเหตุสมผล และสามารถปฏิบัติได้ - แสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพิ่มเติมอยู่เสมอโดยเฉพาะในสายวิชา/งานของตน - ตรวจสอบ ปรับปรุง แก้ไข ดัดแปลงวิธีการทำงานให้มีประสิทธิภาพ และก้าวหน้าอยู่ตลอดเวลา - สนใจในงานที่ยุ่งยากซับซ้อน - มีความไวต่อสถานการณ์หรือความฉับไวในการรับรู้สิ่งเร้าภายนอก 	๒๐	๑๙
<p>๓. การแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจ พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์สาเหตุก่อนเสมอเมื่อประสบปัญหาใดๆ - วิเคราะห์หาสาเหตุแก้ปัญหาโดยมีทางเลือกปฏิบัติได้หลายวิธี - เลือกทางปฏิบัติในการแก้ปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม - ใช้ข้อมูลประกอบในการตัดสินใจ และแก้ปัญหา 	๒๐	๑๘
<p>๔. ความประพฤติ พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - รักษาวินัย - ให้ความร่วมมือกับเพื่อนร่วมงาน - ปฏิบัติงานอยู่ในกรอบของข้อบังคับว่าด้วยจรรยาบรรณของข้าราชการพลเรือน 	๒๐	๑๙

ตอนที่ ๑ รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ
๕. ความสามารถในการสื่อความหมาย พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น - สื่อสารกับบุคคลต่างๆ เช่น ผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องได้ดี โดยเข้าใจถูกต้องตรงกัน - ถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการให้ผู้อื่นเข้าใจอย่างชัดเจนโดยใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ๑๐ ๙
๖. การพัฒนาตนเอง พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น - ติดตาม ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ หรือสิ่งที่เป็นความก้าวหน้าทางวิชาการ/วิชาชีพอยู่เสมอ - สนใจและปรับตนเองให้ก้าวหน้าวิทยาการใหม่ๆ อยู่ตลอดเวลา - นำความรู้และวิทยาการใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑๐ ๙
๗. คุณลักษณะอื่นๆ
รวม	๑๐๐	๙๓

ตอนที่ ๒ สรุปความเห็นในการประเมิน

ความเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

() ผ่านการประเมิน (ได้คะแนนรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

() ไม่ผ่านการประเมิน (ได้คะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ ๖๐)

ระบุเหตุผล

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อผู้ประเมิน).....

()

ตำแหน่ง

วันที่...../...../.....

ความเห็นของผู้อำนวยการกอง/สำนัก/ศูนย์

(✓) เห็นด้วยกับการประเมินข้างต้น

() มีความเห็นแตกต่างจากการประเมินข้างต้น ในแต่ละรายการ ดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อผู้ประเมิน).....

(นายบรรพต อมราภิบาล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและเผยแพร่

วันที่ ๔ / ๗๖ / ๕๗

ชื่อ-สกุล นายวุฒิพันธ์ สติธัยถาวร ตำแหน่ง นักวิชาการสิ่งแวดล้อมชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ ๗๙
 ผู้ขอประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง นักวิชาการสิ่งแวดล้อมชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ ๑๐๗

วิสัยทัศน์ (Vision)

กลุ่มส่งเสริมกิจการเยาวชนและลูกเสือ จะมุ่งมั่นพัฒนาความเป็นเลิศของเยาวชนและลูกเสืออนุรักษ์
 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นพลังเยาวชน ด้านการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรบริโภคที่เป็นมิตร
 ต่อสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเชิงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของชาติ

นิยามศัพท์

๑. กลุ่มส่งเสริมกิจการเยาวชนและลูกเสือ หมายถึง ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง ในสังกัด กอง
 ส่งเสริมและเผยแพร่ กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
๒. เยาวชนและลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หมายถึง ลูกเสือ-เนตรนารี ระดับ
 สามัญและสามัญรุ่นใหญ่ หรือเยาวชนที่ผ่านกระบวนการฝึกอบรม หลักสูตรลูกเสืออนุรักษ์
 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๓. ความเป็นเลิศ หมายถึง ระดับขั้นสูง หรือสูงกว่าระดับมาตรฐาน
๔. พฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม หมายถึง การใช้ชีวิตประจำวัน การกิน การอยู่ ที่คำนึงถึง
 ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การระมัดระวังที่จะลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมหรือเกิดผลกระทบต่อ
 สิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด
๕. จิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเชิงพฤติกรรม หมายถึง การแสดงออกทาง
 พฤติกรรมที่จะดูแล บำรุงรักษา อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพได้อย่าง
 ยั่งยืน

.....