



ประกาศกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
เรื่อง รายชื่อข้าราชการผู้ได้รับคัดเลือกให้ส่งผลงานประเมิน
เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ

ตามประกาศ อ.ก.พ.กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ลงวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๓ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการพิจารณาคัดเลือกบุคคล กรณีการคัดเลือกบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ปรับระดับสูงขึ้นได้จากระดับเริ่มต้นของสายงาน และมีผู้ครองตำแหน่งอยู่แล้ว อธิบดีกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม เป็นผู้พิจารณาคัดเลือกให้ส่งผลงานประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น นั้น

บัดนี้ อธิบดีกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ได้คัดเลือกข้าราชการเข้ารับการประเมินผลงานเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการ แล้ว โดยให้ผู้มีรายชื่อแนบท้ายประกาศนี้ส่งผลงานได้ภายใน ๙๐ วัน นับตั้งแต่วันประกาศ ทั้งนี้ กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม จะพิจารณาแต่งตั้งข้าราชการให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ ได้ไม่ก่อนวันที่ได้รับเอกสารหลักฐานครบถ้วนสมบูรณ์ โดยไม่ต้องแก้ไขเพิ่มเติมในส่วนที่เป็นสาระสำคัญของผลงาน

หากผู้ใดทักท้วงหรือสงสัยในส่วนของคุณสมบัติ หรือเค้าโครงเรื่องผลงานของผู้ขอรับการประเมิน สามารถทักท้วงได้ภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันประกาศ สำหรับกรณีที่มีผู้ทักท้วง กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม จะดำเนินการตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นโดยเร็ว หากพบว่าข้อทักท้วงมีมูล จะรายงานต่อผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ เพื่อดำเนินการทางวินัย แต่หากตรวจสอบแล้วพบว่าผู้ทักท้วงมีเจตนากลั่นแกล้งหรือไม่สุจริต จะรายงานให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา ๕๗ ดำเนินการตรวจสอบผู้ทักท้วงเพื่อหาข้อเท็จจริงและดำเนินการทางวินัยตามข้อเท็จจริงที่ปรากฏต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายรัชฎา สุริยกุล ณ อยุธยา)
อธิบดีกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม

บัญชีรายละเอียดแนบท้ายประกาศกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ลงวันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ที่	ตำแหน่ง/ส่วนราชการ	ผู้ได้รับคัดเลือก	ชื่อผลงาน
๑	นักวิชาการเผยแพร่ ระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ ๔๔ กลุ่มงานผลิตสื่อ กองส่งเสริมและเผยแพร่	นายปภาวิน หะวานนท์ นักวิชาการเผยแพร่ปฏิบัติการ	เรื่อง การพัฒนาและสร้างจิตสำนึก ด้านทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาลูกเสือ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม สัดส่วนผลงาน ร้อยละ ๘๕ ผู้ร่วมดำเนินการ ๑. นายภูมิพันธ์ สถิตย์ถาวร ร้อยละ ๕ ๒. นายเอกราช ชำมะโน ร้อยละ ๕ ๓. นายสุทิน คุ้มมนุญ ร้อยละ ๕

๒๖

ผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑. ชื่อผลงาน การพัฒนาและสร้างจิตสำนึกด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒. ระยะเวลาที่ดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ (วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙)

๓. ความรู้ทางวิชาการหรือแนวความคิดที่ใช้ในการดำเนินการ

- ๓.๑ ความรู้ทั่วไปทางการสื่อสารและประชาสัมพันธ์
- ๓.๒ แนวคิดและหลักการของการสร้างการมีส่วนร่วมของเยาวชน
- ๓.๓ หลักการลูกเสือ (Scouting method)
- ๓.๔ หลักการของสิ่งแวดล้อมศึกษา (Environmental Education)
- ๓.๕ หลักการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

๔. สรุปสาระและขั้นตอนการดำเนินการ

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในฐานะหน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการสร้างจิตสำนึกของประชาชนทุกภาคส่วนด้านสิ่งแวดล้อม และได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงานตามนโยบายสร้างจิตสำนึกเยาวชนด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ของกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเยาวชนลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มากกว่า ๑๕,๐๐๐ คน ซึ่งในการจัดโครงการฯ มีทั้งแบบการจัดกิจกรรมค่ายลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และกิจกรรมการจัดชุมนุมลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมถึงการเข้าไปจัดฝึกอบรมตามพื้นที่ต่างๆ โดยกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมเอง

ดังนั้นในงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๕๙ กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมได้มีการจัดทำหลักสูตรลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นแนวทางในการเรียนการสอนวิชาลูกเสือตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการและเสริมหลักสูตรลูกเสืออนุรักษ์ฯ เข้าไปในวิชาเรียนอย่างบูรณาการ และนำมาใช้สำหรับโรงเรียนที่สนใจนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดตั้งกองลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และสร้างเครือข่ายลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อก่อให้เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างมีส่วนร่วมที่ยั่งยืนแก่เยาวชนต่อไป

๔.๑ การกำหนดรูปแบบโครงการในการพัฒนา เผยแพร่และสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เยาวชน

๔.๒ ศึกษา รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของพื้นที่

๔.๒.๑ ดำเนินการศึกษาศักยภาพสถานศึกษาในด้านต่างๆที่ต้องใช้ประกอบการพิจารณากำหนดแนวทาง รูปแบบ และวิธีการการสร้างจิตสำนึก ให้เยาวชน

๔.๒.๒ ดำเนินการจัดประชุมหารือในการกำหนดรูปแบบและทิศทางของแนวทางหลักสูตรลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้มีความเหมาะสมมากที่สุดกับโครงการ

๔.๓ การจัดทำแผนรายละเอียดการดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตรฯ

- ๔.๓.๑ จัดทำปฏิทินแผนงานและแผนปฏิบัติการ ในการดำเนินงานโครงการฯ
- ๔.๓.๒ ร่างแนวคิด และทิศทางของหลักสูตรฯ ให้มีความเหมาะสมกับสถานศึกษาทั้ง ๑๐ แห่ง
- ๔.๓.๓ ร่างแนวคิดการกำหนดหลักสูตรฯ ให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรฯ
- ๔.๓.๔ ร่างรูปแบบเอกสารเผยแพร่การพัฒนาหลักสูตรลูกเสืออนุรักษ์ฯ

๔.๔ การพัฒนาองค์ความรู้

การถ่ายทอดและการพัฒนาองค์ความรู้ให้แก่บุคลากรทางการลูกเสือ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีส่วนร่วม เพื่อก่อให้เกิดเครือข่ายสถานศึกษาต้นแบบทางการลูกเสืออนุรักษ์ฯ ดังนี้

๔.๔.๑ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงและเผยแพร่ หลักสูตรลูกเสืออนุรักษ์ฯ เพื่อให้บุคลากรทางการลูกเสือนำหลักสูตรลูกเสืออนุรักษ์ฯ ใช้ในสถานศึกษาต้นแบบทั้ง ๑๐ แห่ง

๔.๔.๒ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสรุปผลการพัฒนาหลักสูตรลูกเสืออนุรักษ์ฯ อย่างบูรณาการระหว่างหลักสูตรลูกเสืออนุรักษ์ฯ และวิชาลูกเสือ มีผู้เข้าร่วมอบรมไม่ต่ำกว่า ๖๐ คน

๔.๕ การติดตาม และประเมินผล

๔.๕.๑ ดำเนินการติดตามผลความก้าวหน้าของสถานศึกษาในการใช้หลักสูตรลูกเสืออนุรักษ์ฯ อย่างมีส่วนร่วม ทั้ง ๑๐ แห่ง เพื่อสรุปและวิเคราะห์ผลการดำเนินการ

๒) ประเมินผลการใช้หลักสูตรลูกเสืออนุรักษ์ฯ ภายในสถานศึกษาต้นแบบทั้ง ๑๐ แห่ง

๔.๖ จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน

๑) สรุปผลภาพรวมของความสำเร็จในการดำเนินงานทั้งหมด พร้อมทั้งเสนอปัญหา อุปสรรค และเสนอแนะแนวทางแก้ไข

๒) จัดทำเล่มหลักสูตรลูกเสืออนุรักษ์ฯ ฉบับสมบูรณ์

๓) จัดทำโล่ประกาศเกียรติคุณและวุฒิบัตรสำหรับบุคลากรทางการลูกเสือและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่ผ่านการร่วมโครงการฯ

๕. ผู้ร่วมดำเนินการ (ถ้ามี)

๕.๑ นายวุฒิพันธ์ สติยภัทวาร	ตำแหน่ง นักวิชาการเผยแพร่ชำนาญการพิเศษ
	สัดส่วนของผลงาน ๕%
๕.๒ นายเอกราช ชำมะโน	ตำแหน่ง นักวิชาการเผยแพร่ชำนาญการ
	สัดส่วนของผลงาน ๕%
๕.๓ นายสุทิน คุ่มนุ่น	ตำแหน่ง นักวิชาการเผยแพร่
	สัดส่วนของผลงาน ๕%

๖. ส่วนของงานที่ผู้เสนอเป็นผู้ปฏิบัติ (ระบุรายละเอียดของผลงานพร้อมทั้งสัดส่วนของผลงาน)

ผู้เสนอปฏิบัติงานในสัดส่วน ร้อยละ ๘๕ ของผลงาน โดยมีรายละเอียดของการดำเนินการ ดังนี้

๖.๑ การกำหนดโครงการและการวางแผนงาน

๖.๑.๑ ร่างข้อกำหนดขอบเขต และวางแผนงานการจัดโครงการ

๖.๑.๒ จัดประชุมคณะทำงานและเสนอแผนงาน

๖.๑.๓ จัดทำกำหนดการในการดำเนินกิจกรรมของเยาวชน

๖.๒ การประสานงาน

- ประสานงานวิทยากรจากสถานศึกษาต่างๆ
- ประสานงานกับโรงเรียน
- ประสานงาน ทสจ. เพื่อคัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วม
- ประสานงานวิทยากรจากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
- ประสานงานเพื่อเชิญบุคลากรจากภายในและภายนอกหน่วยงาน

๖.๓ ผู้เข้าร่วมงาน/กลุ่มเป้าหมาย

๖.๓.๑ การคัดเลือกสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม คัดเลือกผ่านสำนักทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหรือที่กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมเห็นชอบจากทั้ง ๔ ภาค คือ ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๖.๓.๒ การคัดเลือก ทสจ. เข้าร่วมต้องเป็น ทสจ. ที่มีเจ้าหน้าที่ผ่านการอบรมบุคลากรทางด้านลูกเสือ ระดับขั้นสูง และเป็นสถานศึกษาเครือข่ายที่สนใจ

๖.๔ การเผยแพร่ส่งข่าวประชาสัมพันธ์

กำหนดแบบการประชาสัมพันธ์โครงการให้ ทสจ. ทราบ

๖.๕ การส่งภาพข่าว (Photo Release) ดำเนินการตรวจภาพถ่าย คลิปวีดีโอ กิจกรรมที่คัดเลือกก่อนส่งให้สื่อมวลชน เพื่อให้มีภาพลักษณ์ที่เป็นเลิศที่สุด

๖.๖ กำหนดสถานที่สำหรับการประชุมเชิงปฏิบัติการ

๖.๗ พิธีการ ดูแลกำหนดลำดับขั้นตอนต่างๆ ได้แก่ พิธีเปิดตามรูปแบบของลูกเสือ พิธีปิด พิธีมอบโล่ เพื่อให้ภาพออกมามีความเหมาะสม

๖.๘ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม พัฒนา และเผยแพร่หลักสูตรลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๖.๙ วางแผนรูปแบบการดำเนินกิจกรรมในการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และสร้างการมีส่วนร่วมให้เยาวชนมีส่วนในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๖.๑๐ ดำเนินการด้านอำนวยความสะดวกและแผนการบริการโครงการ

๗. ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารี ครูผู้กำกับลูกเสือ หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และประชาชนทั่วไป เข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มมากขึ้น และเกิดเครือข่ายเพิ่มขึ้น

๗.๑.๒ เยาวชนและประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจในการช่วยรักษาและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ เกิดหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาลูกเสืออนุรักษ์ฯ

๗.๒.๒ เยาวชนเกิดการรับรู้และเข้าใจบทบาทของเยาวชนต่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๗.๒.๓ เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืนในการพัฒนากิจการลูกเสืออนุรักษ์ฯ

๘. การนำไปใช้ประโยชน์

- ๘.๑ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในสถานศึกษา เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เยาวชนได้อย่างต่อเนื่อง
- ๘.๒ สามารถสร้างแรงจูงใจให้เยาวชนอยากมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- ๘.๓ การบูรณาการหลักสูตรวิชาลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ และหลักสูตรลูกเสืออนุรักษ์ฯ ของกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เข้าด้วยกัน
- ๘.๓ เครื่องมือสามารถนำรูปแบบกิจกรรมทางด้านสิ่งแวดล้อม ใช้ในห้องเรียนของตนเองได้
- ๘.๔ สามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๘.๕ เครื่องมือเยาวชนสามารถนำองค์ความรู้จากกิจกรรมไปใช้ในการพัฒนาตนเองในระดับที่สูงขึ้นต่อไป
- ๘.๖ สร้างและประสานเครือข่ายเยาวชนระหว่างสถานศึกษาให้เกิดกิจกรรมร่วมกัน และเกิดโครงการร่วมกันในอนาคต

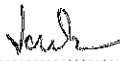
๙. ความยุ่งยากในการดำเนินการ/ปัญหา/อุปสรรค

- ๙.๑ เนื่องจากเป็นการทำหลักสูตรแบบบูรณาการครั้งแรก ต้องมีการคัดเลือกสถานศึกษาเข้าร่วม
- ๙.๒ การปรับความคิด และปรับทัศนคติของลูกเสือ ให้มีความสอดคล้องกัน
- ๙.๓ การเชื่อมโยงหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการและหลักสูตรที่จะเสริมเข้าไปทางด้านกสนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๙.๔ การบูรณาการและใช้เวลาเรียนในคาบวิชาลูกเสือในการเรียนการสอน

๑๐. ข้อเสนอแนะ

- ๑๐.๑ การบูรณาการหลักสูตรฯ จะเป็นการสร้างความยั่งยืนให้กับการพัฒนาจัดการลูกเสือ ระหว่างกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และกระทรวงศึกษาธิการ
- ๑๐.๒ ต้องมีการติดตามผลดำเนินการทำกิจกรรมและการเรียนการสอนอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง
- ๑๐.๓ ควรมีการพัฒนาหลักสูตรหรือคู่มือลูกเสืออนุรักษ์ฯ ที่บูรณาการระหว่างวิชาลูกเสือและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเข้าด้วยกัน ซึ่งจะก่อให้เกิดความยั่งยืนมากขึ้นและทันสมัยอยู่เสมอ

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ..... 

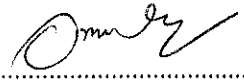
(นายปภาวิน หะวานนท์)


ผู้เสนอผลงาน

8 / 2 / 61

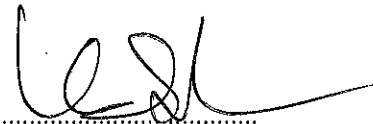
ขอรับรองว่าสัดส่วนหรือลักษณะงานในการดำเนินการของผู้เสนอข้างต้นถูกต้องตรงกับความ
เป็นจริงทุกประการ

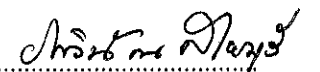
ลงชื่อ 
(นายวุฒิพันธ์ สติธยธาวาร)
ผู้ร่วมดำเนินการ

ลงชื่อ 
(นายเอกราช ชำมะโน)
ผู้ร่วมดำเนินการ

ลงชื่อ 
(นายสุทิน คุ่มนุ่น)
ผู้ร่วมดำเนินการ

ได้ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ 
(นายวุฒิพันธ์ สติธยธาวาร)
ผู้จัดทำโดยองค์กรกลุ่มส่งเสริมกิจการเยาวชนและลูกเสือ
..... / ก.พ. / ๒๕๖๑

ลงชื่อ 
(นางภาวีนี สติธยธาวาร)
ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมและเผยแพร่
..... / ก.พ. / ๒๕๖๑

(ผู้บังคับบัญชาที่ควบคุมดูแลการดำเนินการ)

หมายเหตุ หากผลงานมีลักษณะเฉพาะ เช่น แผ่นพับ หนังสือ แอ็บบันทึกเสียง ฯลฯ ผู้เสนอผลงาน อาจส่งผล
งานจริงประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการก็ได้