

สมาคมสร้างสรรค์ชีวิตและสิ่งแวดล้อม (เอเสด)
ASSOCIATION FOR COMMUNITY AND ECOLOGY DEVELOPMENT
(ACED/ม่อนแสงดาว/สชล.)



ปีที่ก่อตั้ง พ.ศ.๒๕๓๐
สถานภาพองค์กร จดทะเบียนเป็นองค์กรนิติบุคคล เมื่อปี พ.ศ.๒๕๓๗
ขึ้นทะเบียนเป็นองค์กรสิ่งแวดล้อมฯ กับกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
วันที่จดทะเบียน ๑๖ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๔๐
เลขที่ทะเบียน ๑๕/๒๕๔๐
สถานที่ติดต่อ เลขที่ ๙ หมู่ที่ ๑๓ บ้านดอยจำตอง ตำบลดอยลาน อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐
โทรศัพท์มือถือ ๐๘๑-๘๘๔-๔๐๖๒, ๐๘๑-๙๕๐-๓๗๑๖
E-mail acedthai@gmail.com, okthewin@gmail.com
Website อยู่ระหว่างดำเนินการ
Facebook ศูนย์การเรียนรู้ม่อนแสงดาววิซาลัย, สมาคมสร้างสรรค์ชีวิตและสิ่งแวดล้อม, ม่อนแสงดาววิซาลัย เชียงราย, ECR ECO Youth Net

โครงสร้างผู้บริหารองค์กร

๑.ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.อานันท์ กาญจนพันธุ์	นายกสมาคม
๒.ดร.จตุรงค์ บุญยรัตนสุนทร	อุปนายก
๓.นายเทวินฤทธิ์ อัครศิลาชัย	ผู้อำนวยการสมาคม

ผู้ประสานงาน

นายเทวินฤทธิ์ อัครศิลาชัย
ที่อยู่ : เลขที่ ๙ หมู่ที่ ๑๓ บ้านดอยจำตอง ตำบลดอยลาน อำเภอเมือง จังหวัด
เชียงราย ๕๗๐๐๐
โทรศัพท์มือถือ : ๐๘๑-๘๘๔-๔๐๖๒
E-mail : okthewin@gmail.com

วัตถุประสงค์งานขององค์กร

- ๑.เพื่อส่งเสริมชุมชนและองค์กรท้องถิ่นในการฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม
คุ้มครองทรัพยากรพันธุกรรมพื้นบ้าน ความหลากหลายทางชีวภาพ และพลังงานทางเลือกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๒.เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทักษะอาชีพ เศรษฐกิจชุมชน เกษตรอินทรีย์ และการ
ออมทรัพย์แก่เกษตรกร ผู้นำท้องถิ่น และองค์กรชุมชนในการพัฒนาชุมชนเพื่อการพึ่งตนเอง
- ๓.เพื่อให้ความช่วยเหลือและป้องกันการละเมิดสิทธิเด็กและสตรีร่วมกับองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและ
เอกชนในทุกระดับ

๔. เพื่อส่งเสริมทุนการศึกษาแก่เด็กที่ยากจนและด้อยโอกาสตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงอุดมศึกษาและจัดตั้งศูนย์การศึกษาทางเลือกเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สู่การพึ่งพาตนเองของเด็กและเยาวชนชนเผ่า ซึ่งอยู่ในกลุ่มเสี่ยงที่จะถูกละเมิดสิทธิให้มีทางเลือกในการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๕. เพื่อส่งเสริมชุมชนเมือง และประชาคมเมืองในการฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนจนและสังคมเมืองให้น่าอยู่และยั่งยืน

๖. ศึกษาวิจัยและเผยแพร่องค์ความรู้ชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาและประสานเชื่อมโยงกับความรู้ที่เป็นวิทยาศาสตร์สมัยใหม่อย่างเหมาะสม

๗. เพื่อรณรงค์เผยแพร่ปัญหาเชิงนโยบายและกฎหมายที่มีผลกระทบต่อชุมชนท้องถิ่นทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและละเมิดสิทธิเด็ก

๘. เพื่อประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคีรัฐภาคเอกชนและภาคประชาชนในทุกระดับเพื่อการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืนและเป็นธรรมอย่างแท้จริง

๙. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

ประเด็นหลัก/รองในการทำงาน

๑. ทรัพยากรป่าไม้/ความมั่นคงทางอาหาร

๒. อื่นๆ โรงเรียนสิ่งแวดล้อม (Eco school) งานด้านเด็กและเยาวชน

๓. การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๔. ทรัพยากรน้ำ

๕. การศึกษาทางเลือกเพื่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

๖. การศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนา

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาขององค์กรที่โดดเด่น ได้แก่

๑. โครงการแม่น้ำของเรา ชีวิตของเรา ประเทศไทย (Our Rivers Our Life : Thailand)

๒. Project for Protection of Our Rivers and Promotion of Ecological Child Rights (ECR) in The Southeast Asia (Cambodia, Thailand, Myanmar, Laos, Philippines, Indonesia and Vietnam)

๓. โครงการเทศกาลหนังแม่น้ำโขงและศิลปะแห่งสายน้ำ ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๑ ณ บริเวณริมน้ำโขงหน้าอำเภอเชียงแสน จ.เชียงราย

๔. นิทรรศการศิลปะเพื่อรณรงค์อนุรักษ์แม่น้ำและระดมทุนโครงการเพื่อสิ่งแวดล้อมของสมาคมฯ ณ อาคารพิพิธภัณฑ์ธนาคารไทย ธนาคารไทยพาณิชย์ สำนักงานใหญ่ กรุงเทพฯ

๔.๑. นิทรรศการภาพเขียน อลังการศิลป์แห่งสายน้ำโขง ครั้งที่ ๑ พ.ศ.๒๕๕๐

๔.๒. นิทรรศการภาพเขียน อลังการศิลป์สายน้ำสาละวิน ครั้งที่ ๒ พ.ศ.๒๕๕๖

๔.๓. นิทรรศการภาพเขียน อลังการศิลป์สายน้ำอาเซียน ครั้งที่ ๓ พ.ศ.๒๕๕๘

๕. รายงานการศึกษาวิจัย”สิทธิเด็กด้านนิเวศประเทศไทย (ECR Thailand)

๖. แผนงานเสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายสิทธิเด็กด้านนิเวศประเทศไทย (Ecological Child Right in Thailand)

๗. แผนงานเสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายการศึกษาทางเลือกด้านนิเวศและสิ่งแวดล้อม

๘. รายงานการศึกษาวิจัยเรื่อง แนวทางการศึกษาทางเลือกเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ตามนโยบายประเทศไทย ๔.๐ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

- ๙.เครือข่ายชุมชนอนุรักษ์แม่น้ำกก และเขตอนุรักษ์พันธุ์ปลาธรรมชาติจังหวัดเชียงราย
- ๑๐.โครงการเสริมสร้างชุมชนท้องถิ่นเพื่อฟื้นฟูและอนุรักษ์ต้นน้ำแม่กรณ์จังหวัดเชียงราย
- ๑๑.คู่มือประกอบการเรียนระดับมัธยมศึกษา แม่น้ำโขง(Mekong River)
- ๑๒.หลักสูตรการศึกษาทางเลือกกลุ่มประสบการณ์สิ่งแวดล้อมศึกษา นิเวศสังคมและวัฒนธรรม สาระวิชา สิทธิเด็กด้านนิเวศ สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม ระดับมัธยมศึกษา คู่มือครู เยาวชน และผู้สนใจเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๑๓.รายงานการวิจัย(Desk Research) ข้อมูลและสภาพปัญหาแม่น้ำประเทศไทย กรณีศึกษา ๗ แม่น้ำสายหลักในเขตภาคเหนือประเทศไทย แม่โขง แม่กก อิง ปิง วัง ยม น่าน
- ๑๔.ศูนย์การเรียนมอนแสดดาววิซชาลัย (โรงเรียนมัธยมทางเลือกสมาชิพบนฐานนิเวศพหุวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศึกษา) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๖เชียงราย-พะเยา กระทรวงศึกษาธิการ
- ๑๕.ศูนย์ธรรมชาติศึกษามอนแสดดาวแห่งลุ่มน้ำโขง (ออบกนิคฟาร์มแบบผสมผสาน /ศูนย์เรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา/ค่ายเยาวชน/ฝึกอบรมชาวณา,เกษตรกร หลักสูตร ศาสตร์พระราชาและชาวนารุ่นใหม่ /ค่ายศิลปะเยาวชนกับธรรมชาติ

แผนงาน/กิจกรรม ที่ได้ตั้งเป้าหมายดำเนินงานในปี ๒๕๖๓ ได้แก่

- ๑.โครงการปลูกต้นไม้ ๑ ล้านต้น(ไม้ป่า ไม้ยืนต้น ไม้ไผ่)เพื่อลมหายใจสะอาด จ.เชียงราย
- ๒.โครงการโรงเรียนป่าชุมชนและฟื้นฟูชุมชนรักษ์ป่า จังหวัดเชียงราย
- ๓.โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนเฝ้าระวังสิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ
- ๔.แผนงานการศึกษาวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม(ECO Product) และพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาชุมชนนิเวศ (Eco Village Development)
- ๕.แผนงานการฝึกอบรม ศูนย์ธรรมชาติศึกษามอนแสดดาวแห่งลุ่มน้ำโขง ประจำปี ๒๕๖๓/๒๕๖๔ หลักสูตร ชาวนารุ่นใหม่ (Smart Farmers), หลักสูตร ค่ายเยาวชนเฝ้าระวังสิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ, หลักสูตร พลังงานทางเลือก (เกษตรกร /นักเรียน/นักศึกษา/ผู้ใหญ่ที่สนใจ), หลักสูตร ไม้เปลี่ยนชีวิต เปลี่ยนโลก
- ๖.โครงการพัฒนาชุมชนนิเวศ”โคก-หนอง-ไร่-นา มอนแสดดาวโมเดล”
- ๗.แผนงานรณรงค์ คุ้มครองและพัฒนาสิทธิเด็กด้านนิเวศ(ECR)ในประเทศไทยและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- ๘.โครงการกองทุนปลูกป่าเพื่อโลก (World Forest Fund : WFF)

กลุ่มเป้าหมายการปฏิบัติงาน พื้นที่รูปธรรม หรือพื้นที่ที่อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

ลำดับ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินงาน
๑	เด็กและเยาวชน (ประถม-มัธยม-อุดมศึกษา)	ศูนย์การเรียนมอนแสดดาววิซชาลัย จ.เชียงราย
	- กลุ่มยากไร้ด้อยโอกาส	เครือข่ายการศึกษาทางเลือกไทย (ภาคเหนือ / กลาง/ใต้/อีสาน)
	- กลุ่มเสี่ยงจากผลกระทบด้านนิเวศสิ่งแวดล้อม และภัยพิบัติ	
	-กลุ่มตกหล่น หลุดรอดจากระบบการศึกษา	เครือข่ายโรงเรียนสิ่งแวดล้อม(อยู่ระหว่างประสานงาน/ดำเนินการ)
		เครือข่ายการศึกษาชนเผ่าพื้นเมืองภาคเหนือ

ลำดับ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินงาน
	ปกติ -กลุ่มเสี่ยงที่จะถูกละเมิดสิทธิทุกรูปแบบ -กลุ่มประสงค์ที่จะเรียนรู้ในระบบการศึกษา ทางเลือก/เรียนรู้ด้วยตนเอง	เครือข่ายการศึกษาบนฐานชุมชน ชมรม/กลุ่มเยาวชนด้านอนุรักษ์ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในสถาบันศึกษา(โรงเรียน/วิทยาลัย/ มหาวิทยาลัย/อยู่ระหว่างดำเนินการ)
๒	ผู้นำชุมชนและเยาวชนหนุ่มสาวในหมู่บ้าน/ ผู้นำกลุ่ม/เครือข่าย ชชาติพันธุ์และชนเผ่า พื้นเมือง ชุมชนพื้นที่สูงและชุมชนชนบท ห่างไกลและกลุ่มเกษตรกร/ชาวนายากไร้	ศูนย์ธรรมชาติศึกษาม่อนแสงดาวแห่งลุ่มน้ำโขง พื้นที่หลัก – จังหวัดเชียงราย /พื้นที่ลุ่มน้ำกก-โขง พื้นที่รอง/พื้นที่ประสานงาน /พื้นที่รณรงค์ - ภาคเหนือตอนบน - ภาคอีสาน(ลุ่มน้ำโขง) - ภาคใต้ - ภาคกลาง/ตะวันตก/ตะวันออก
๓	องค์กรภาคประชาสังคม(CSOs)ในระดับพื้นที่	พื้นที่หลัก – จังหวัดเชียงราย /พื้นที่ลุ่มน้ำกก-โขง พื้นที่รอง/พื้นที่ประสานงาน - ภาคเหนือตอนบน - ภาคอีสาน(ลุ่มน้ำโขง) - ภาคใต้ - ภาคกลาง/ตะวันตก/ตะวันออก ประเทศลุ่มน้ำโขงและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

สื่อมัลติมีเดีย/เอกสารสิ่งพิมพ์/VCD สำหรับเผยแพร่และรณรงค์

ลำดับ	สื่อ /คลิป/รายการโทรทัศน์	เผยแพร่/แหล่งสืบค้น/จัดเก็บ
๑	Mekong Film ๑๐ หนังสั้นที่เข้ารอบการประกวดหนังสั้นแม่น้ำโขง : ความงาม ความรัก และสายน้ำที่กำลังเปลี่ยนแปลง?	YouTube
๒	คลิปประชาสัมพันธ์และพิธีเปิดนิทรรศการศิลปะ อสังการศิลป์แห่งสายน้ำ	YouTube
๓	รายการทุ่งแสงตะวัน ตอน โรงเรียนม่อนแสงดาว	ช่อง ๓
๔	รายการจิวเจาะโลก ตอน เพื่่อม่อนแสงดาว	ช่อง ๓ (แฟมิลี่)
๕	ECR –Thailand สิทธิเด็กบนฐานนิเวศ	YouTube
๖	Mekong River with Children (บรรยาย ภาษาอังกฤษ-ขับไทย)	YouTube
๗	Monsaengdao Ecological School (บรรยายภาษาอังกฤษ-ขับไทย)	YouTube
๘	เพลงม่อนแสงดาว (Music Video)	YouTube

ลำดับ	สื่อ /คลิป/รายการโทรทัศน์	เผยแพร่/แหล่งสืบค้น/จัดเก็บ
๙	รายการพลเมืองข่าว ตอน การศึกษาทางเลือกกับเทวินทร์ อัครศิลาชัย	ช่อง ไทยพีบีเอส
๑๐	รายการ ทางนำชีวิต กาย-ใจ-จิต ตันกล้าคุณธรรม ตอน ครูตัม เทวินทร์ ศูนย์การเรียนรู้มอนแสงดาววิซาลีย์	ช่อง ไทยพีบีเอส
๑๑	รายการ คนไทยหัวใจไม่ท้อ ตอน ครูตัม เทวินทร์	ช่อง ๕
๑๒	รายการ เคียงป่าเคียงไหล่ ตอน ม่อนแสงดาว	ช่อง NBT
๑๓	รายการ Amon on Tour ตอน โรงเรียนมอนแสงดาว	ช่อง ASTV
๑๕	วีดิทัศน์ ๗ สายน้ำภาคเหนือ แม่น้ำของเรา ชีวิตของเรา -แม่น้ำโขง -แม่น้ำกก -แม่น้ำอิง -แม่น้ำปิง -แม่น้ำวัง -แม่น้ำยม -แม่น้ำน่าน	ห้องสมุดACED-มอนแสงดาว
๑๖	ประชาสัมพันธ์โครงการห้องสมุดชุมชนมอนแสงดาว โดย คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	YouTube
๑๗	เอกสาร /หนังสือ <ul style="list-style-type: none"> - รายงานการศึกษาวิจัย”สิทธิเด็กด้านนิเวศประเทศไทย (ECR.Thailand)... - คู่มือประกอบการเรียนระดับมัธยมศึกษา แม่น้ำโขง(Mekong.River) - หลักสูตรการศึกษาทางเลือกกลุ่มประสบการณ์สิ่งแวดล้อมศึกษา นิเวศสังคมและวัฒนธรรม สารวิชา สิทธิเด็กด้านนิเวศ สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม ระดับมัธยมศึกษา คู่มือครู เยาวชน และผู้สนใจเรียนรู้ด้วยตนเอง - รายงานการวิจัย(Desk Research) ข้อมูลและสภาพปัญหาแม่น้ำประเทศไทย กรณีศึกษา ๗ แม่น้ำสายหลักในเขตภาคเหนือประเทศไทย แม่น้ำโขง แม่น้ำกก แม่น้ำอิง แม่น้ำปิง แม่น้ำวัง แม่น้ำยม แม่น้ำน่าน 	ห้องสมุด ACED-มอนแสงดาว

ลำดับ	สื่อ /คลิป/รายการโทรทัศน์	เผยแพร่/แหล่งสืบค้น/จัดเก็บ
	- สื่อบัตร นิทรรศการศิลปะ”อลังการศิลป์แห่งสายน้ำ” ๓ ครั้ง (แม่น้ำโขง แม่น้ำสาละวิน แม่น้ำอาเซียน)	
๑๘	สื่อออนไลน์ /เฟสบุ๊ก /เวปไซร์ <ul style="list-style-type: none"> - เพจ : ศูนย์การเรียนรู้ม่อนแสงดาววิซาลีย์ - FB : ม่อนแสงดาววิซาลีย์ เชียงราย - เพจ : ECO ECR Youth Net - เพจ : สมาคมสร้างสรรค์ชีวิตและสิ่งแวดล้อม (อยู่ระหว่างดำเนินการ) - เวปไซร์ : www.aced.or.th (อยู่ระหว่างดำเนินการ) 	อินเทอร์เน็ต/เฟสบุ๊ก/แพนเพจ (บางส่วนอยู่ระหว่างดำเนินการ)

การประสานงานร่วมกับองค์กรภาคีความร่วมมือ

๑. ประสานการดำเนินงานในพื้นที่ป่าอนุรักษ์ กับองค์กรภาครัฐที่รับผิดชอบทั้งส่วนกลางและจังหวัด
๒. ประสานความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในการทำกิจกรรมรณรงค์ ฝึกอบรม สัมมนาในพื้นที่
๓. ประสานระดมความคิดความร่วมมือและการมีส่วนร่วมหนุนเสริมจากเครือข่ายภาคประชาสังคมทุกกลุ่มทุกประเภทในพื้นที่และระดับชาติที่เกี่ยวข้องและสนใจเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ
๔. ประสานขอความอนุเคราะห์งบประมาณในการทำกิจกรรมต่างๆในพื้นที่จากภาคเอกชน/องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(อบจ./เทศบาล)
๕. ประสานขอการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนต่างๆของรัฐ เช่น กองทุนสิ่งแวดล้อม ฯลฯ
๖. ประสานขอข้อมูล เอกสาร เครื่องมือ และวิทยากรจากสถาบันการศึกษา โรงเรียน มหาวิทยาลัย ฯลฯ
๗. ฯลฯ

ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. งบประมาณบริหารจัดการองค์กรมีจำกัดและงบโครงการ/กิจกรรมไม่ต่อเนื่อง ทำให้การดำเนินงานของสมาคมฯไม่มีความมั่นคงและเข้มแข็งอย่างแท้จริง
๒. บุคลากรเจ้าหน้าที่สมาคมฯไม่ต่อเนื่องและไม่มีประสบการณ์ยังต้องการพัฒนาคุณภาพอย่างจริงจัง
๓. องค์กรภาครัฐและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง(บางส่วน)ยังมีกรอบ/ทัศนคติที่คับแคบและไม่เข้าใจในการมองและทำงานร่วมกับองค์กรพัฒนาเอกชน (NGOs) ด้านสิ่งแวดล้อม

ข้อเสนอเพื่อการพัฒนาภาคีการทำงานขององค์กรด้านสิ่งแวดล้อม

เนื่องจากโลกเปลี่ยน-ประเทศเปลี่ยน-สิ่งแวดล้อมเปลี่ยน? ดังนั้น องค์กรด้านสิ่งแวดล้อมจำเป็นต้องเปลี่ยน เท่าทัน และนำการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม...ให้กลับไปสู่ความยั่งยืนบนนวัตกรรมการมีส่วนร่วม บนฐานนิเวศพหุวัฒนธรรมเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน ?ด้วยการพัฒนาภาคี ๓ ส่วน คือ

๑ กลไกการทำงาน แบ่งเป็น ๓ พื้นที่ คือ

- กลไกการทำงานเชิงพื้นที่ปกครอง (ชุมชน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด/ภาค/ประเทศ)
- กลไกการทำงานเชิงเนื้อหา/ประเด็นปัญหา(ด้านลบ)และประเด็นการพัฒนา(ด้านบวก)
(ลุ่มน้ำ /กลุ่มจังหวัด/ภาค)
- กลไกการทำงานเชิงนโยบาย/กฎหมาย (ประเทศ/ภูมิภาค/อาเซียน)

๒ กลไกการสื่อสาร แบ่งเป็น ๒ ส่วน คือ

- กลไกการสื่อสารภายในองค์กรเครือข่าย –สร้างแพลตฟอร์มและเครื่องมือที่องค์กรต่างๆ เข้าถึงง่าย เพื่อสร้างความร่วมมือ หนุนเสริมกำลังใจ สร้างแรงบันดาลใจ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับกองทุนต่างๆ ด้านสิ่งแวดล้อมทั้งในประเทศและต่างประเทศ ฯลฯ

- กลไกการสื่อสารภายนอก/สาธารณะ –สร้างพื้นที่สื่อสารออนไลน์ที่ชัดเจนและเชื่อมโยงลิงค์จากสื่อข้อมูลเอกสารเผยแพร่ต่างๆ ขององค์กรสมาชิกสู่สาธารณะได้รวดเร็วและมีคุณภาพ

๓ กลไกการพัฒนาบุคลากรและอาสาสมัครสิ่งแวดล้อม

- ควรมีคณะทำงานที่ส่วนร่วมจากตัวแทนองค์กรสมาชิก สมัชชา และกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาแผนการพัฒนาบุคลากรเจ้าหน้าที่บริหารโครงการ เจ้าหน้าที่สนาม เจ้าหน้าที่บัญชีการเงิน และอาสาสมัครสิ่งแวดล้อมต่างๆ ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพเท่าทันและเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม