



## คู่มือการรับสมัครเข้ารับการศึกษาอบรม

หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมมาภิบาลสิ่งแวดล้อมสำหรับนักบริหารระดับสูง

รุ่นที่ ๖ (ปธส.๖)

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ร่วมกับ

คณะบริหารการพัฒนาสิ่งแวดล้อม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

## รายละเอียดการสมัครเข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษา

### หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลสิ่งแวดล้อมสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๖ (ปศส.๖)

#### ❖ เอกสารและหลักฐานการสมัคร ประกอบด้วย

- ๑) ใบสมัครเข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษา
- ๒) หนังสือคำรับรองเข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ ฉบับ โดยกรอกข้อมูลให้ครบถ้วน (หัวหน้าส่วนราชการหรือประธานบริษัท สามารถรับรองตนเองได้ และ/หรือสามารถให้ผู้ทรงคุณวุฒิหรืออาจารย์มหาวิทยาลัยรับรองได้)
- ๓) หนังสือคำยินยอมของผู้บังคับบัญชาให้เข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษา (สำหรับผู้สมัครที่มีได้ดำรงตำแหน่งสูงสุดขององค์กร)
- ๔) รูปถ่ายขนาด ๒ นิ้ว จำนวน ๒ ใบ ถ่ายไว้ไม่เกิน ๖ เดือน (ติดลงในใบสมัคร จำนวน ๑ ใบ)
- ๕) สำเนาทะเบียนบ้าน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
- ๖) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนหรือสำเนาบัตรข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ของรัฐ/ผู้บริหาร รัฐวิสาหกิจ พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
- ๗) สำเนาปริญญาบัตรหรือสำเนาเอกสารที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา(ทบวงมหาวิทยาลัย) หรือ ก.พ. รับรองว่าสำเร็จการศึกษา ไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
- ๘) เอกสารข้อมูลประกอบธุรกิจที่ดำเนินการในปัจจุบัน เช่น หนังสือจดทะเบียนบริษัท ฯลฯ (กรณีผู้สมัครเป็นผู้ประกอบกิจการหรือผู้บริหารระดับสูงของกิจการภาคเอกชน)

#### ❖ วันที่รับสมัคร

เปิดรับสมัคร ระหว่างวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ถึง วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๑

#### ❖ วิธีการสมัคร

##### ➤ สมัครออนไลน์

๑. เข้าไปที่เว็บไซต์ คณะบริหารการพัฒนาสิ่งแวดล้อม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ <http://gseda.nida.ac.th/nida/> >>คลิกที่แถบประชาสัมพันธ์ >>คลิกที่Link รับสมัครเพื่อกรอกข้อมูลออนไลน์
๒. ส่งเอกสารพร้อมหลักฐานการสมัครตัวจริง ไปยัง คณะบริหารการพัฒนาสิ่งแวดล้อม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ที่อยู่ อาคารราชพฤกษ์ ชั้น ๔ เลขที่ ๑๑๘ ถนนเสรีไทย แขวงคลองจั่นเขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๔๐ พร้อมเขียนกำกับที่มุมซองว่า “เอกสารการสมัครหลักสูตร ปศส.๖” ภายในวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๑

##### ➤ สมัครด้วยตนเอง

ผู้สมัครสามารถกรอกแบบฟอร์มใบสมัครได้ด้วยตนเองที่ คณะบริหารการพัฒนาสิ่งแวดล้อม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พร้อมนำเอกสารหลักฐานประกอบการสมัครมาด้วย สามารถสมัครได้ถึงวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๖.๐๐น.

➤ **สมัครทางไปรษณีย์**

๑. ผู้สมัครสามารถทำการดาวน์โหลดใบสมัคร แบบฟอร์มคำรับรอง และคำยินยอม ได้ที่

- เว็บไซต์ คณะบริหารการพัฒนาสิ่งแวดล้อม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

<http://gseda.nida.ac.th/nida/>

- เว็บไซต์กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม

<http://www.deqp.go.th>

๒. ผู้สมัครต้องกรอกเอกสารการสมัครให้ครบถ้วนและส่งเอกสารพร้อมหลักฐานการสมัครตัวจริง ไปยัง คณะบริหารการพัฒนาสิ่งแวดล้อม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ที่อยู่ อาคารราชพฤกษ์ ชั้น ๔ เลขที่ ๑๑๘ ถนนเสรีไทย แขวงคลองจั่น เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๔๐ พร้อมเขียนกำกับที่มุมของว่า “เอกสารการสมัครหลักสูตร ปสส.๖” ภายในวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๑

**ตารางเวลาดำเนินการ**

**หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมมาภิบาลสิ่งแวดล้อมสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๖ (ปสส.๖)**

กิจกรรม	เวลาดำเนินการ
รับสมัคร	๑ กุมภาพันธ์ – ๗ มีนาคม ๒๕๖๑
ประกาศผลการคัดเลือก	๒๑ มีนาคม ๒๕๖๑
พิธีเปิดหลักสูตร	๑๙ เมษายน ๒๕๖๑
ปฐมนิเทศ	๑๙ – ๒๑ เมษายน ๒๕๖๑
ดำเนินการศึกษาอบรม	๑๙ เมษายน – ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๑
พิธีปิดหลักสูตร	๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๑

**สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม**

**ผู้ประสานงาน: คณะบริหารการพัฒนาสิ่งแวดล้อม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์**

นางสาวณัชชา จงสีบสุข หรือ นายวัชรรัตน์ ศุภนันท์มงคล

หมายเลขติดต่อ : โทรศัพท์ ๐๘๕๕๕๐ ๑๑๔๖, ๐๘๔๖๕๔๙๕๖๙

โทรสาร ๐๒๓๗๔๔๒๘๐

อีเมล: envi.pp@gmail.com

**ผู้ประสานงาน: กองพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านสิ่งแวดล้อม กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม**

นางสมใจ สิมายา นางสาววันทนี ละเอียด หรือ นางสาวณิชาภัทร ทองเลิศ

หมายเลขติดต่อ : โทรศัพท์ / โทรสาร ๐๒๕๓๗๗๐๘๔-๕

อีเมล: training2@deqp.mail.go.th

## หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลสิ่งแวดล้อมสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๖

### ❖ หลักการและเหตุผล

ปัญหาสิ่งแวดล้อมและภัยคุกคามจากวิกฤตการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นตั้งแต่ในอดีตมาจนโลกปัจจุบันได้ทวีความรุนแรงขึ้นทุกขณะ ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่สำคัญกำลังเกิดขึ้นและส่งผลกระทบต่อขนาดใหญ่อันถึงระดับโลก และระดับภูมิภาค เช่น ปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (ปัญหาโลกร้อน) ปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมข้ามแดน หรือ ในระดับประเทศและระดับท้องถิ่น เช่น ปัญหาการบุกรุกทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปัญหาความมั่นคงทางอาหาร ปัญหาภัยพิบัติทางธรรมชาติ ได้ถูกหยิบยกขึ้นมาเป็นประเด็นสำคัญในเวทีการประชุมระดับโลกและระดับภูมิภาค เพื่อหาทางออกร่วมกันและเป็นแรงขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิต การดำเนินธุรกิจและการบริหารจัดการที่คำนึงถึงสิ่งแวดล้อมมากขึ้นจนในปัจจุบัน เกิดความเข้าใจและความตระหนักถึงการดำเนินชีวิตที่ปรับและรักษาสมดุลระหว่างเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เช่น การผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การดำเนินธุรกิจที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม หรือเศรษฐกิจและสังคมคาร์บอนต่ำ แนวคิดและแนวปฏิบัตินี้คือ “การพัฒนาที่ยั่งยืน” และเป็นที่ยอมรับไปทั่วโลก

ประเทศไทยก็เช่นกัน ผลกระทบจากปัญหาสิ่งแวดล้อมได้ทวีความรุนแรงขึ้นในช่วงหลายปีที่ผ่านมา ตัวอย่างเช่น ปัญหาหมอกพิษทางอากาศ ปัญหาหมอกพิษทางน้ำ ขยะของเสีย การแพร่กระจายของมลพิษจากภาคการผลิต มลพิษในเขตเมืองและชุมชน การลักลอบทิ้งสารเคมีและของเสียจากอุตสาหกรรมดินโคลนถล่ม ชายฝั่งถูกกัดเซาะพังทลาย การบุกรุกและการลักลอบตัดไม้ทำลายป่า ปัญหาต่างๆเหล่านี้ ส่งผลให้ ทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานของรัฐ เอกชน ภาคประชาสังคม ได้หันมาให้ความสำคัญและร่วมกันแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างจริงจัง และนำไปสู่การกำหนดเครื่องมือและกลไกการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมที่เป็นองค์รวม เกิดการบูรณาการแนวคิดระหว่างการอนุรักษ์ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม การบูรณาการร่วมกันระหว่างหน่วยงานรัฐและภาคีร่วมพัฒนา การเชื่อมโยงข้อมูลข้อเสนอเทศด้านเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อม

จากกระแสพลวัตดังกล่าว จึงเป็นที่มาของ โครงการพัฒนาศักยภาพนักบริหารระดับสูงด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนโดยมีปรัชญาพื้นฐานว่าผู้สำเร็จการศึกษาอบรมจะเป็นบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนและบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมได้อย่างสร้างสรรค์บนพื้นฐานของจริยธรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรนี้ จึงมุ่งเน้นการเสริมสร้างศักยภาพของผู้บริหารให้เป็นผู้บริหารยุคใหม่หัวใจสีเขียว เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง และเป็นต้นแบบในการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อม มีการเชื่อมโยงเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม และสามารถตัดสินใจแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมบนหลักเหตุและผล โดยคำนึงถึงประโยชน์สาธารณะเป็นสำคัญ รวมทั้งสามารถสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นการพัฒนาอย่างยั่งยืน

### ● วัตถุประสงค์โครงการ

- ๑) เพื่อเสริมสร้างศักยภาพนักบริหารระดับสูงในการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนแบบองค์รวมและบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
- ๒) เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และกระบวนทัศน์ของนักบริหารสิ่งแวดล้อมยุคใหม่
- ๓) เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ตลอดจนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการสิ่งแวดล้อม

- **ผู้เข้ารับการศึกษอาบรม**

ผู้สมัครเข้ารับการศึกษอาบรม หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมมาภิบาลสิ่งแวดล้อมสำหรับนักบริหารระดับสูงรุ่นที่ ๖ ต้องมีคุณสมบัติในข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

- ๑) ข้าราชการตุลาการ ข้าราชการอัยการ
- ๒) ข้าราชการฝ่ายพลเรือนหรือข้าราชการอื่นซึ่งดำรงตำแหน่งที่เทียบเท่าในสายงานบริหารระดับต้น หรืออำนวยการระดับสูง หรือสายงานวิชาการระดับเชี่ยวชาญ ขึ้นไป
- ๓) ผู้บริหารรัฐวิสาหกิจผู้บริหารสถาบันการศึกษา ผู้บริหารองค์กรอิสระ ผู้บริหารองค์กร หรือ สายงานวิชาการระดับเชี่ยวชาญ ขึ้นไป
- ๔) สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ
- ๕) ข้าราชการทหารและข้าราชการตำรวจ ชั้นยศ พันเอกพิเศษ นาวาเอกพิเศษ นาวาอากาศเอกพิเศษและ พันตำรวจเอกพิเศษ ขึ้นไป
- ๖) ผู้บริหารภาคเอกชน ผู้บริหารองค์กรพัฒนาเอกชน สื่อมวลชน ผู้นำท้องถิ่น หรือผู้นำชุมชน๗) บุคคลอื่น ๆ ที่มีคุณสมบัติเทียบเท่า

- **จำนวนผู้เข้ารับการศึกษอาบรม**

๖๐ คน

- **รูปแบบการศึกษอาบรม**

การศึกษอาบรมของหลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมมาภิบาลสิ่งแวดล้อมสำหรับนักบริหารระดับสูงรุ่นที่ ๖ (ปธส. ๖) ประกอบด้วย การบรรยายแบบมีส่วนร่วม การเสวนา การอภิปราย การระดมความคิดเห็น การเปรียบเทียบและวิเคราะห์กรณีศึกษา การฝึกปฏิบัติ การศึกษาดูงาน รวมทั้งการจัดทำสารนิพนธ์แบบกลุ่ม ทั้งนี้ในการศึกษอาบรมจะใช้รูปแบบการศึกษาหลากหลายวิธีดังที่กล่าวมาแล้วประกอบกัน

- **วันและเวลาในการศึกษอาบรม**

ทุกวันศุกร์ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. และวันเสาร์ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.

- **สถานที่ในการศึกษอาบรม**

- ๑) ห้องอารีย์สัมพันธ์ กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ถนนพระราม ๖ เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร ๑๐๔๐๐
- ๒) สถานที่ศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์เชิงประจักษ์ ในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด

- **การสำเร็จการศึกษอาบรม**

๑) ผู้เข้ารับการศึกษอาบรมในหลักสูตร จะเป็นผู้สำเร็จการศึกษอาบรมเมื่อปฏิบัติตามเกณฑ์ต่างๆ ต่อไปนี้โดยครบถ้วน

๑.๑) **เกณฑ์เวลาเรียน:** ผู้เข้ารับการศึกษอาบรมต้องมีเวลาศึกษอาบรมตลอดทั้งหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ หรือ ๑๗๔ ชั่วโมง ของระยะเวลาการศึกษอาบรม โดยผู้เข้ารับการศึกษอาบรมจะต้องสแกนลายนิ้วมือเพื่อแสดงตนว่าได้เข้าร่วมการศึกษอาบรมในแต่ละครั้ง

๑.๒) เกณฑ์การมีส่วนร่วม: ผู้เข้ารับการศึกษาดูงานต้องมีส่วนร่วมในการศึกษาดูงานตามกระบวนการศึกษาดูงานที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๑.๓) เกณฑ์การจัดทำสารนิพนธ์: ผู้เข้ารับการศึกษาดูงานต้องดำเนินการจัดทำสารนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study) ในรูปแบบกลุ่มการศึกษา เพื่อจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาลสิ่งแวดล้อม และความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน รวมทั้งการศึกษาดูงาน โดยจัดทำเป็นเอกสารรายงาน พร้อมการนำเสนอ

๑.๔) เกณฑ์ความปลอดภัย: ไม่มีความปลอดภัยเสียหายและไม่ดำเนินการใดๆ อันนำมาซึ่งความเสื่อมเสียชื่อเสียง

๒) ผู้สำเร็จการศึกษาดูงานตามหลักสูตรจะได้รับประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลสิ่งแวดล้อมสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๖

### ● **ค่าลงทะเบียน และค่าใช้จ่าย**

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ยกเว้นค่าลงทะเบียนในการศึกษาดูงานและรับผิดชอบค่าใช้จ่ายซึ่งประกอบด้วย

๑) ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาดูงาน ณ กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กรุงเทพมหานคร และสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ได้แก่ ค่าอาหาร ค่าอาหารว่าง ค่าเอกสาร/คู่มือประกอบการศึกษาดูงาน และค่าใช้จ่ายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒) ค่าใช้จ่ายในการจัดปฐมนิเทศ ได้แก่ ค่าเดินทาง ค่าที่พัก (ห้องพักรู) ค่าสถานที่ ค่าอาหาร ค่าอาหารว่าง ค่าเอกสาร/คู่มือประกอบการศึกษาดูงาน และค่าใช้จ่ายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๓) ค่าใช้จ่ายสำหรับการศึกษาดูงานในประเทศ ได้แก่ ค่าเดินทาง (กรณีเดินทางโดยเครื่องบินเป็นตั๋วโดยสารชั้นประหยัด) ค่าที่พัก (ห้องพักรู) ค่าอาหาร ค่าอาหารว่าง ค่าเอกสาร/คู่มือประกอบการศึกษาดูงาน สำหรับ ค่าใช้จ่ายในการลงพื้นที่จัดทำสารนิพนธ์ **ขอให้เบิกจ่ายจากต้นสังกัด**

อนึ่งในกรณีที่ผู้เข้ารับการศึกษาดูงานประสงค์จะเดินทางโดยเครื่องบินด้วยตั๋วโดยสารชั้นที่สูงขึ้นหรือพักห้องพักรูเดียว ผู้เข้ารับการศึกษาดูงานต้องเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในส่วนต่างเอง และหากผู้เข้ารับการศึกษาดูงานยกเลิกการเดินทางและ/หรือเข้าพักยังที่พัก หลังจากหลักสูตรได้ทำการจองตั๋วเครื่องบินและ/หรือห้องพักเรียบร้อยแล้ว และหลักสูตรไม่สามารถคืนตั๋วเครื่องบินและ/หรือห้องพักดังกล่าวได้ ผู้เข้ารับการศึกษาดูงานต้องเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้น

### ● **เนื้อหาของหลักสูตร**

โครงการพัฒนาศักยภาพนักบริหารระดับสูงด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลสิ่งแวดล้อมสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๖ มีจำนวนชั่วโมงการศึกษาดูงาน รวม ๒๓๑ ชั่วโมง ประกอบไปด้วย

๑) การแลกเปลี่ยนประสบการณ์และสร้างเครือข่ายนักบริหารระดับสูงด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม รวม ๓๑.๕ ชั่วโมง ประกอบด้วย

- พิธีเปิดและการปฐมนิเทศ ๒๑ ชั่วโมง (๓ วัน ๒ คืน)
  - การนำเสนอผลงานและการปัจฉิมนิเทศ ๑๐.๕ ชั่วโมง
- ๒) การศึกษาแนวบูรณาการ รวม ๙๔.๕ ชั่วโมง (๙ สัปดาห์) โดยแบ่งเป็นการศึกษาอบรมใน ๓ โมดูล กลุ่มวิชา แต่ละโมดูลประกอบไปด้วย ๓ ชุดวิชา รวมทั้งหมด ๙ ชุดวิชา ชุดวิชาละ ๑๐.๕ ชั่วโมง ในแต่ละชุดวิชาใช้การศึกษอบรมเชิงผสมผสานซึ่งประกอบด้วย การบรรยาย การอภิปราย การเสวนา การใช้กรณีศึกษา การระดมความคิดเห็น การสัมมนา การทำกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ภายในสถานที่ และการศึกษาดูงานนอกสถานที่ สำหรับ ๓ โมดูลกลุ่มชุดวิชา เป็นดังต่อไปนี้
- สิ่งแวดล้อม ๑.๐ โมดูลชุดวิชาความรู้พื้นฐานและความรู้เฉพาะทางด้านสิ่งแวดล้อม สำหรับผู้บริหาร ๓๑.๕ ชั่วโมง
  - สิ่งแวดล้อม ๒.๐ โมดูลชุดวิชาความรู้เฉพาะเพื่อการตัดสินใจทางด้านสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้บริหาร ๓๑.๕ ชั่วโมง
  - สิ่งแวดล้อม ๓.๐ โมดูลชุดวิชาความรู้เฉพาะที่เน้นหนักทางด้านนวัตกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้บริหาร ๓๑.๕ ชั่วโมง
- ๓) การสร้างประสบการณ์กับบริหารเชิงประจักษ์ จำนวน ๔ ครั้ง รวม ๖๓ ชั่วโมง ประกอบด้วย
- การศึกษาดูงานด้านสิ่งแวดล้อมในกรุงเทพมหานครหรือปริมณฑล เต็มวัน จำนวน ๑๔ ชั่วโมง (๒ ครั้ง ครั้งละ ๗ ชั่วโมง)
  - การศึกษาดูงานต่างจังหวัด ๒๘ ชั่วโมง (๔ วัน ๓ คืน จำนวน ๑ ครั้ง)
  - การศึกษาดูงานและการฝึกปฏิบัติในพื้นที่ ๒๑ ชั่วโมง (๓ วัน ๒ คืน จำนวน ๑ ครั้ง)
- ๔) การจัดทำสารนิพนธ์แบบกลุ่ม รวม ๔๒ ชั่วโมง(จำนวน ๔ สัปดาห์)

## เนื้อหาสาระวิชา

การศึกษาแนวบูรณาการรวมทั้งสิ้น ๒๓๑ ชั่วโมง มีเนื้อหาสาระวิชาที่มีความสำคัญในการสนับสนุนและส่งเสริมศักยภาพของผู้เข้ารับการศึกษาอบรม เพื่อเป็นนักบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีธรรมาภิบาลและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals: SDGs) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) โดยที่เนื้อหาสาระการศึกษอบรมประกอบไปด้วย ๔ องค์ประกอบคือ ๑) การแลกเปลี่ยนประสบการณ์และสร้างเครือข่ายนักบริหารระดับสูงด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม ๒) การศึกษาแนวบูรณาการ ๓) การสร้างประสบการณ์กับบริหารเชิงประจักษ์ และ ๔) การจัดทำสารนิพนธ์แบบกลุ่ม โดยมีรายละเอียดดังนี้

### ๑. การแลกเปลี่ยนประสบการณ์และสร้างเครือข่ายนักบริหารระดับสูงด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม

การดำเนินการในองค์ประกอบนี้ มีจำนวนชั่วโมง ๓๑.๕ ชั่วโมงดังต่อไปนี้

#### การปฐมนิเทศ จำนวน ๒๑ ชั่วโมง (๓ วัน ๒ คืน)

ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมจะต้องผ่านกระบวนการของการทำความเข้าใจหลักสูตรการศึกษอบรม การทำความรู้จักซึ่งกันและกัน การร่วมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ การทำงานเป็นหมู่คณะ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกัน

การปฐมนิเทศ ประกอบไปด้วย

- พิธีเปิด
- ปาฐกถาพิเศษ โดย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- การบรรยายให้ความรู้และการสร้างเครือข่ายสิ่งแวดล้อมสำหรับประเทศไทย

### การปัจฉินิเทศ จำนวน ๑๐.๕ ชั่วโมง

ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมจะต้องนำเสนอผลงานการค้นคว้าวิจัยจากสารนิพนธ์กลุ่มซึ่งได้รับการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ร่วมกัน นอกจากนี้ยังมีการบรรยายพิเศษ และพิธีปิด

## ๒. การศึกษาแนวบูรณาการ

การดำเนินการในองค์ประกอบนี้ มีจำนวนชั่วโมง ๙๔.๕ ชั่วโมง ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมจะผ่านการศึกษานวบูรณาการ ณ กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ใน ๓ โมดูลกลุ่มวิชา โดยที่แต่ละโมดูลจะประกอบไปด้วย ๓ ชุดวิชา แต่ละชุดวิชาจะประกอบไปด้วย ๒-๓ หัวข้อย่อย การศึกษานวบูรณาการจะเป็นการศึกษารวมเชิงผสมผสาน ซึ่งใช้วิธีการเรียนรู้ภายในสถานที่ ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การบรรยาย การอภิปราย การเสวนา การใช้กรณีศึกษา การระดมความคิดเห็น การสัมมนา การทำกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ และการศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับชุดวิชาภายนอกสถานที่ โดยมีผู้รับผิดชอบชุดวิชาสำหรับแต่ละชุดวิชาทำหน้าที่ออกแบบและจัดเตรียมชุดวิชา เชิญวิทยากรหลักประจำชุดวิชาและวิทยากรพิเศษ ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาการจัดการสิ่งแวดล้อมที่มีชื่อเสียงระดับประเทศ หรือผู้เชี่ยวชาญที่มีชื่อเสียงจากภาครัฐ/เอกชน/ประชาสังคม และมีประสบการณ์ยาวนานที่เกี่ยวข้องมาร่วมบรรยาย ในแต่ละโมดูล เป็นไปดังต่อไปนี้

### โมดูล สิ่งแวดล้อม ๑.๐ ชุดวิชาความรู้พื้นฐานและความรู้เฉพาะทางด้านสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้บริหาร

#### สาระสำคัญ

ความรู้พื้นฐานและความรู้เฉพาะทางด้านสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้บริหาร โดยเป็นความรู้เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การพัฒนาซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามศาสตร์พระราชารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมแบบองค์รวมและบูรณาการความรู้ด้านทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมของประเทศไทย สถานการณ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมระดับนานาชาติและระดับโลก พันธกรณีและองค์การระหว่างประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดการปัญหามลพิษข้ามพรมแดนในบริบทของประชาคมอาเซียน การรับมือต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและปัญหาที่ตามมา การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการบริหารจัดการ ประเด็นทรัพยากรธรรมชาติต่าง ๆ ที่สำคัญของประเทศ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ



## ผลลัพธ์และคุณสมบัติอันพึงประสงค์ที่ได้จากการศึกษาอบรม

เมื่อเสร็จสิ้นการศึกษาอบรม ผู้เข้ารับการอบรมจะมีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของ โมดูลกลุ่มวิชา สิ่งแวดล้อม ๑.๐ ชุดวิชาความรู้พื้นฐานและความรู้เฉพาะทางด้านสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้บริหาร ดังนี้

### **ในระดับบุคคล**

๑) เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีความพร้อมด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒) มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการสิ่งแวดล้อมตามศาสตร์พระราชา การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบองค์รวมและบูรณาการตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๓) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์สิ่งแวดล้อมไทยและสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศในบริบทของโลกปัจจุบันและอนาคต

๔) มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องทรัพยากรธรรมชาติและการจัดการที่เหมาะสมสำหรับประเทศไทย

๕) สามารถสร้างเครือข่ายผู้นำ ซึ่งสามารถระดมความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา ด้านสิ่งแวดล้อมในการบริหารราชการของประเทศตามสถานการณ์อย่างเหมาะสมตามหลักการจัดการสิ่งแวดล้อมแบบองค์รวมและบูรณาการตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามศาสตร์พระราชาและตามหลักข้อเท็จจริงในสถานการณ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย

### **ในระดับองค์กร**

สามารถนำองค์กรที่มีหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมโดยตรง มีการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการในการทำงานให้มีความทันสมัย โดยมีการประยุกต์ใช้ศาสตร์ของพระราชา การพัฒนาที่ยั่งยืน และการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ผลการปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน

สามารถนำองค์กรที่มีหน้าที่รับผิดชอบส่วนหนึ่งในด้านสิ่งแวดล้อม เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือองค์กรเอกชน ให้มีความตระหนักและให้ความสำคัญกับการดูแลแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมมากขึ้น มีการจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม ทำให้สามารถบรรเทาปัญหาผลกระทบสิ่งแวดล้อมที่มีต่อชุมชนหรือพื้นที่ลงได้ เกิดความร่วมมือระหว่างภาคีต่าง ๆ ในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมร่วมกันอันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

### ขอบเขตเนื้อหาของโมดูลกลุ่มวิชา

๑) การจัดการสิ่งแวดล้อมตามศาสตร์พระราชา การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบองค์รวมและบูรณาการตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนจำนวน ๑๐.๕ ชั่วโมง ประกอบไปด้วย

๑.๑) การจัดการสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒) การประยุกต์แนวทางพระราชดำริในการจัดการสิ่งแวดล้อม

๑.๓) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในกระแส Disruptive และการพัฒนาที่ยั่งยืนในยุคไทยแลนด์ ๔.๐

๑.๔) การศึกษาดูงานหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชุดวิชา

๒) สิ่งแวดล้อมไทยและสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศในบริบทของโลกปัจจุบันและอนาคตจำนวน ๑๐.๕ ชั่วโมง ประกอบไปด้วย

๒.๑) บริบทสิ่งแวดล้อมไทย – มลพิษและสถานการณ์สิ่งแวดล้อมไทย

๒.๒) บริบทสิ่งแวดล้อมโลก – การจัดการการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและประเด็นสิ่งแวดล้อมโลก

๒.๓) ประเด็นสิ่งแวดล้อมข้ามพรมแดน และ พันธกรณีระหว่างชาติ

๒.๔) การศึกษาดูงานหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชุดวิชา

๓) ทรัพยากรธรรมชาติและจัดการขั้นประยุกต์จำนวน ๑๐.๕ ชั่วโมง ประกอบไปด้วย

๓.๑) ทรัพยากรธรรมชาติต่างๆของประเทศไทยและการบริหารจัดการ

๓.๒) การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติสำหรับผู้บริหารระดับสูง

๓.๓) การศึกษาดูงานหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชุดวิชา

## **โมดูล สิ่งแวดล้อม ๒.๐ ชุดวิชาความรู้เฉพาะเพื่อการตัดสินใจทางด้านสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้บริหาร**

### **สาระสำคัญ**

ความรู้เฉพาะเพื่อการตัดสินใจทางด้านสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้บริหาร โดยเป็นความรู้ในด้าน การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลสิ่งแวดล้อม การอภิบาลสิ่งแวดล้อม อุดมการณ์สิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ นโยบาย และการวางแผนทางด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์แผนและนโยบาย การวิเคราะห์และประเมินทางด้านสิ่งแวดล้อม อาทิเช่น การวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ การประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์ ภาวะผู้นำ การสร้างความตระหนักและการบริหารความเปลี่ยนแปลงเพื่อความยั่งยืนการส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนและการจัดการความขัดแย้งด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมกฎหมายสิ่งแวดล้อมและกระบวนการยุติธรรมทางด้านสิ่งแวดล้อมในกระแสโลกาภิวัตน์

### **ผลลัพธ์และคุณสมบัติอันพึงประสงค์ที่ได้จากการศึกษาอบรม**

เมื่อเสร็จสิ้นการศึกษาอบรม ผู้เข้ารับการอบรมจะมีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของ โมดูลกลุ่มวิชา สิ่งแวดล้อม ๒.๐ ชุดวิชาความรู้เฉพาะเพื่อการตัดสินใจทางด้านสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้บริหาร ดังนี้

### **ในระดับบุคคล**

๑) เป็นผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ มีสมรรถนะทางการบริหารและขีดความสามารถ พร้อมทั้งจะเป็นกลไกในการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนแบบองค์รวมและบูรณาตามหลักธรรมาภิบาล

๒) มีความรู้ ความเข้าใจในการอภิบาลสิ่งแวดล้อมและธรรมาภิบาล จริยธรรมและอุดมการณ์สิ่งแวดล้อม

๓) มีความรู้ ความเข้าใจการวิเคราะห์และประเมินทางด้านสิ่งแวดล้อม

๔) มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องภาวะผู้นำ การจัดการความขัดแย้ง และความเป็นธรรมทางด้านสิ่งแวดล้อม

๕) เกิดเครือข่ายผู้นำ ซึ่งสามารถระดมความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างมีธรรมาภิบาล เข้าใจและผ่านกระบวนการวิเคราะห์และประเมิน

ทางด้านสิ่งแวดล้อม และผ่านกระบวนการมีส่วนร่วม ของภาคประชาชนสังคมและการจัดการความขัดแย้ง โดยถูกต้องตามกฎหมาย

### ในระดับองค์กร

สามารถนำองค์กรที่มีหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมโดยตรง โดยมีธรรมาภิบาล ในการดำเนินงานเพิ่มขึ้น มีการวิเคราะห์และประเมินทางด้านสิ่งแวดล้อม ช่วยให้เกิดการปฏิบัติงานบรรลุ วัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน

สามารถนำองค์กรที่มีหน้าที่รับผิดชอบส่วนหนึ่งในด้านสิ่งแวดล้อม เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือองค์กรเอกชน ให้มีความตระหนักและให้ความสำคัญกับการดูแลแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมมากขึ้น มีการจัดสรร ทรัพยากรที่เพียงพอในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม ทำให้สามารถบรรเทาปัญหาผลกระทบสิ่งแวดล้อมที่มีต่อ ชุมชนหรือพื้นที่ลงได้ โดยอาศัยกระบวนการการมีส่วนร่วมของประชาชนและการจัดการความขัดแย้งด้าน สิ่งแวดล้อม และกฎหมายสิ่งแวดล้อมและกระบวนการยุติธรรมทางด้านสิ่งแวดล้อม

### ขอบเขตเนื้อหาของโมดูลกลุ่มวิชา

๔) การอภิบาลสิ่งแวดล้อมและธรรมาภิบาลจำนวน ๑๐.๕ ชั่วโมง ประกอบไปด้วย

๔.๑) การอภิบาลสิ่งแวดล้อม หลักธรรมาภิบาลสิ่งแวดล้อมและการจัดการ

๔.๒) จริยธรรมและอุดมการณ์สิ่งแวดล้อมสำหรับผู้บริหารระดับสูง

๔.๓) การศึกษาดูงานหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชุดวิชา

๕) การวิเคราะห์และประเมินทางด้านสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้บริหารระดับสูง จำนวน ๑๐.๕ ชั่วโมง ประกอบไปด้วย

๕.๑) การวางแผนและการวิเคราะห์นโยบายและแผนด้านทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมสำหรับผู้บริหารระดับสูง

๕.๒) การวิเคราะห์และประเมินทางด้านสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้บริหารระดับสูง

๕.๓) การศึกษาดูงานหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชุดวิชา

๖) ภาวะผู้นำ การจัดการความขัดแย้ง และความเป็นธรรมทางด้านสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้บริหาร ระดับสูงจำนวน ๑๐.๕ ชั่วโมง ประกอบไปด้วย

๖.๑) ภาวะผู้นำ การสร้างความตระหนักและการบริหารความเปลี่ยนแปลงเพื่อความยั่งยืน

๖.๒) การมีส่วนร่วมของประชาชนและการจัดการความขัดแย้งด้านสิ่งแวดล้อม

๖.๓) กฎหมายสิ่งแวดล้อมและกระบวนการยุติธรรมทางด้านสิ่งแวดล้อมในกระแส โลกาภิวัตน์

๖.๔) การศึกษาดูงานหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชุดวิชา

### โมดูล สิ่งแวดล้อม ๓.๐ ชุดวิชาความรู้เฉพาะที่เน้นหนักทางด้านนวัตกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม สำหรับผู้บริหาร

#### สาระสำคัญ

ความรู้เฉพาะที่เน้นหนักทางด้านนวัตกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สำหรับผู้บริหาร การประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางด้านสิ่งแวดล้อม การประยุกต์ใช้เศรษฐศาสตร์ และนวัตกรรมเพื่อความยั่งยืนทางด้านสิ่งแวดล้อม การประเมินวัฏจักรชีวิตผลิตภัณฑ์นวัตกรรม การจัดการใน

บริบทของภาคธุรกิจ เอกชนและอุตสาหกรรมธุรกิจสีเขียวและห่วงโซ่อุปทานทางสิ่งแวดล้อมเทคโนโลยีสะอาด และพลังงานในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ อุตสาหกรรมเชิงนิเวศน์ และนวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม เมืองและชุมชนเพื่อความยั่งยืน เมืองอัจฉริยะ เมืองสีเขียว และระบบการจัดการ

#### ผลลัพธ์และคุณสมบัติอันพึงประสงค์ที่ได้จากการศึกษาอบรม

เมื่อเสร็จสิ้นการศึกษาอบรม ผู้เข้ารับการอบรมจะมีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของ โมดูลกลุ่มวิชา สิ่งแวดล้อม ๓.๐ ชุมชนความรู้เฉพาะที่เน้นหนักทางด้านนวัตกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้บริหาร ดังนี้

#### **ในระดับบุคคล**

๑) เป็นผู้ที่มีประสบการณ์และกระบวนทัศน์ของนักบริหารการจัดการสิ่งแวดล้อมยุคใหม่ ตามนโยบาย ประเทศไทย ๔.๐ และปฏิบัติงานโดยยึดผลประโยชน์ของประเทศชาติและประชาชนเป็นที่ตั้ง

๒) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความยั่งยืนทางด้านสิ่งแวดล้อม และนวัตกรรมจัดการในบริบทของภาคธุรกิจ เอกชนและอุตสาหกรรม

๓) มีความรู้ ความเข้าใจในเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพลังงานในยุคไทยแลนด์ ๔.๐

๔) มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องเมืองอัจฉริยะและการจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองอย่างยั่งยืน

๕) เกิดเครือข่ายผู้นำ ซึ่งสามารถระดมความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม โดยอาศัยหลักเศรษฐศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ลดมลพิษ ลดรอยเท้าคาร์บอน และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

#### **ในระดับองค์กร**

สามารถนำองค์กรที่มีหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมโดยตรง มีการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการในการทำงานให้มีความทันสมัย สามารถสนองตอบนโยบายประเทศไทย ๔.๐ โดยมีการประยุกต์ใช้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เหมาะสม และอาศัยหลักเศรษฐศาสตร์ ความยั่งยืนทางด้านสิ่งแวดล้อม ทำให้ผลการปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน

สามารถนำองค์กรที่มีหน้าที่รับผิดชอบส่วนหนึ่งในด้านสิ่งแวดล้อม เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือ องค์กรเอกชน ให้มีความตระหนักและให้ความสำคัญกับการดูแลแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยอาศัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงานในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ธุรกิจสีเขียวและห่วงโซ่อุปทานทางสิ่งแวดล้อม การจัดการเพื่อความยั่งยืนทางด้านสิ่งแวดล้อมในภาคธุรกิจเอกชนอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการพัฒนาชุมชนที่อยู่อาศัยและองค์กรให้มีการจัดการในรูปแบบ ชุมชนสีเขียว เมืองสีเขียว องค์กรสีเขียว

#### ขอบเขตเนื้อหาของโมดูลกลุ่มวิชา

๗) เศรษฐศาสตร์ ความยั่งยืนทางด้านสิ่งแวดล้อม และนวัตกรรมจัดการในบริบทของภาคธุรกิจ เอกชนและอุตสาหกรรม จำนวน ๑๐.๕ ชั่วโมง ประกอบไปด้วย

๗.๑) เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมและแนวคิดในการจัดการทรัพยากรเพื่อความยั่งยืน

๗.๒) ธุรกิจสีเขียวและห่วงโซ่อุปทานทางสิ่งแวดล้อม – การจัดการเพื่อความยั่งยืนทางด้านสิ่งแวดล้อมในภาคธุรกิจเอกชน

- ๗.๓) ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและการประยุกต์สำหรับผู้บริหาร
- ๗.๔) การศึกษาดูงานหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชุดวิชา

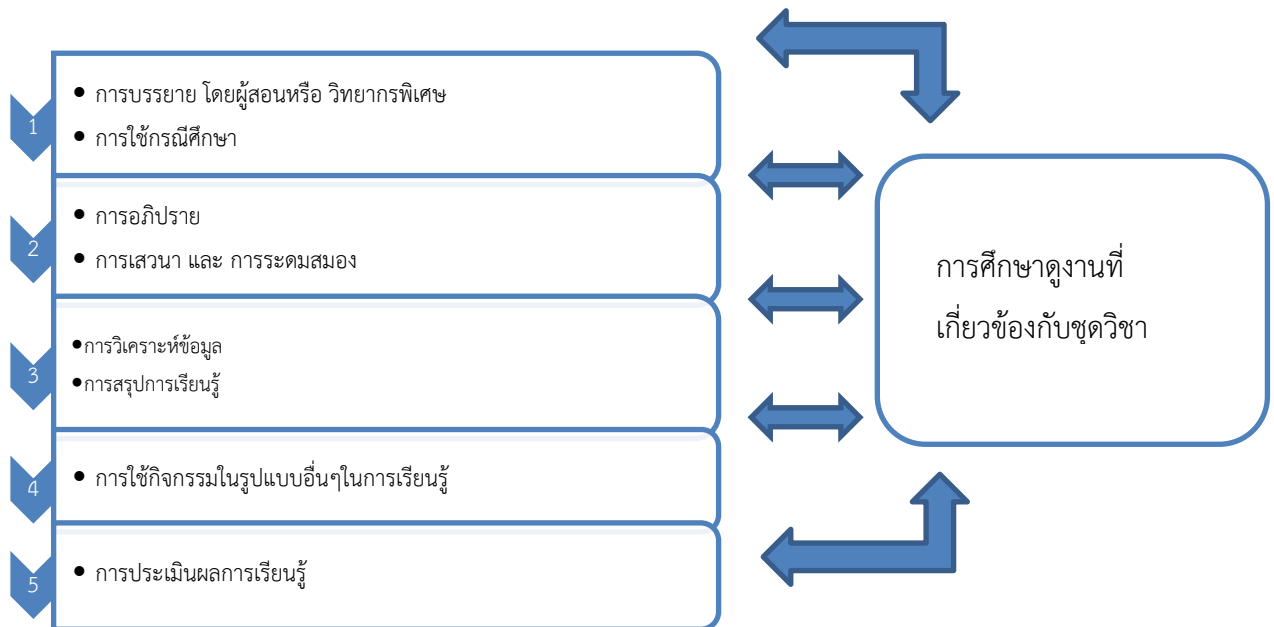
๘) เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงานในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ จำนวน ๑๐.๕ ชั่วโมง ประกอบไปด้วย

- ๘.๑) เทคโนโลยีสะอาดและพลังงานในยุคไทยแลนด์ ๔.๐
- ๘.๒) อุตสาหกรรมเชิงนิเวศน์ และนวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม
- ๘.๓) การศึกษาดูงานหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชุดวิชา

๙) เมืองอัจฉริยะและการจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองอย่างยั่งยืน จำนวน ๑๐.๕ ชั่วโมง ประกอบไปด้วย

- ๙.๑) การจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองและชุมชนเพื่อความยั่งยืน
- ๙.๒) เมืองอัจฉริยะ เมืองสีเขียว และระบบการจัดการ
- ๙.๓) การศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับชุดวิชา

โดยที่รูปแบบการอบรมจะเป็นไป ดังภาพ



แผนภาพ รูปแบบการศึกษาอบรมแนวบูรณาการ

### ๓. การสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์

การดำเนินการในองค์ประกอบนี้ มีจำนวนชั่วโมง ๖๓ ชั่วโมง เป็นการดำเนินการเพื่อสร้างเสริมประสบการณ์เชิงประจักษ์ โดยกำหนดการศึกษาดูงานและฝึกภาคปฏิบัติในประเทศ โดยที่ผู้เข้ารับการศึกษาดูงานทุกท่านจะต้องเข้าร่วม เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ในการจัดการ การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่จริงของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม โดยกำหนดการศึกษาดูงาน จำนวน ๔ ครั้ง ดังนี้

**ครั้งที่ ๑** การศึกษาดูงานด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในกรุงเทพมหานครหรือปริมณฑล เต็มวัน จำนวน ๗ ชั่วโมง ทัศนศึกษา ภาคธุรกิจและเอกชน โดยเป็นการศึกษาดูงานการจัดการสิ่งแวดล้อมของกลุ่มบริษัทมหาชนขนาดใหญ่ซึ่งจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย เช่น บริษัท ปตท.จำกัด บริษัทปูนซีเมนต์ไทยจำกัด หรือ บริษัท บางจาก คอร์ปอเรชั่น จำกัด

**ครั้งที่ ๒** การศึกษาดูงานด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในกรุงเทพมหานครหรือปริมณฑล เต็มวัน จำนวน ๗ ชั่วโมง ทัศนศึกษาภาครัฐ โครงการจัดการขยะและของเสีย กรุงเทพมหานคร และ โรงกำจัดขยะผลิตไฟฟ้าเพื่อสิ่งแวดล้อมเขตหนองแขม

**ครั้งที่ ๓** การศึกษาดูงานด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาค จำนวน ๒๘ ชั่วโมง (๔ วัน ๓ คืน) กำหนดการศึกษาดูงานการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ณ จังหวัดสตูล โดยพิจารณาประเด็นการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่อย่างยั่งยืนและการจัดการต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปัญหาขยะทะเล การมีส่วนร่วมและความตระหนักของภาคประชาชนในพื้นที่ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน โดยที่สามารถใช้การศึกษาดูงานในพื้นที่และประเด็นที่น่าสนใจของการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มาจัดทำเป็นเนื้อหาของสารนิพนธ์กลุ่มได้

**ครั้งที่ ๔** การศึกษาดูงานด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและการฝึกปฏิบัติในพื้นที่ เขตพื้นที่นิคมอุตสาหกรรม มาบตาพุด จังหวัดระยอง จำนวน ๒๑ ชั่วโมง (๓ วัน ๒ คืน)

กำหนดการศึกษาดูงานด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและการฝึกปฏิบัติในพื้นที่ เขตพื้นที่นิคมอุตสาหกรรม มาบตาพุด จังหวัดระยอง เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้ฝึกปฏิบัติในพื้นที่ที่มีสถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมที่เป็นประเด็นในระดับประเทศ รวมทั้งยังเป็นพื้นที่ศักยภาพที่จะมีการเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างสูงในแนวระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออกของประเทศ ซึ่งสามารถส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ผู้เข้ารับการอบรมจะได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในประเด็นการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ในการสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์จะมีการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องในแต่ละสาขาทั้งจากภาคเอกชนและภาครัฐมาให้ความรู้ตลอดการศึกษาดูงานและการฝึกปฏิบัติ รวมทั้งมีคณาจารย์จากคณะบริหารการพัฒนาสิ่งแวดล้อมจำนวนอย่างน้อย ๒ คน พร้อมเจ้าหน้าที่โครงการ ร่วมเดินทางไปด้วยเสมอ ทั้งนี้ การศึกษาดูงาน เนื้อหา สถานที่ในการศึกษาดูงาน สถานที่ในการฝึกปฏิบัติ และวิทยากรผู้ฝึกอบรมสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

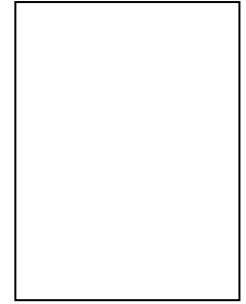
#### **๔. การจัดทำสารนิพนธ์แบบกลุ่ม**

การดำเนินการในองค์ประกอบนี้ มีจำนวนชั่วโมง ๔๒ ชั่วโมง ผู้เข้ารับการศึกษาดูงาน จะต้องดำเนินการศึกษาวิจัย ในรูปแบบของสารนิพนธ์กลุ่ม จำนวน ๗ กลุ่ม กลุ่มละ ๘ - ๑๐ คน โดยอาจเป็นการศึกษาวิจัยเชิงพื้นที่ (Area Based Study) โดยใช้ประเด็นที่สนใจศึกษาในพื้นที่การศึกษาดูงาน แล้วทำการศึกษาค้นคว้ารวบรวมข้อมูล ประมวลผล วิเคราะห์ผลการศึกษา อภิปรายผลและสรุป พร้อมจัดทำเป็นเอกสารรายงานนำเสนอเพื่อแก้ไขและบริหารจัดการสถานการณ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่แต่ละกลุ่มได้ค้นคว้าวิจัยมา โดยสอดคล้องกับหลักสูตรมาภิบาล

หลังจากเริ่มหลักสูตร แต่ละกลุ่มสารนิพนธ์จะมี อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม เพื่อแนะนำ โดยจะใช้ เวลาศึกษาเรียนรู้ในห้องเรียน ณ คณะบริหารการพัฒนาสิ่งแวดล้อม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ จำนวน ๔ สัปดาห์(ครั้งละ ๑๐.๕ ชั่วโมง) แต่ละครั้งห่างกันโดยระยะเวลาประมาณ ๒ - ๓ สัปดาห์ เพื่อให้กลุ่ม ผู้เข้าอบรมได้ไปพัฒนาสารนิพนธ์อย่างต่อเนื่อง

สารนิพนธ์ที่แล้วเสร็จ จะได้รับการพิจารณาเพื่อตีพิมพ์เป็นบทความในวารสารการจัดการสิ่งแวดล้อม (Journal of Environmental Management) ฉบับพิเศษ ซึ่งเป็นวารสารที่ได้รับการจัดอยู่ในฐานข้อมูลดัชนี การอ้างอิงภูมิภาคอาเซียน (ASEAN Citation Index) และอยู่ในฐานข้อมูล ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index-TCI) กลุ่มที่ ๑

นอกจากนี้ผู้เข้ารับการศึกษายังสามารถเลือกนำเสนอผลงานวิจัยจากสารนิพนธ์กลุ่มในการ ประชุมวิชาการด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมในระดับนานาชาติที่จะจัดขึ้นในสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ในเดือน สิงหาคม ๒๕๖๑ ได้อีกด้วย



## ใบสมัครเข้ารับการศึกษาอบรม

### หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลสิ่งแวดล้อมสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๒ (ปธส.๒)

#### ๑. ประวัติส่วนตัว

๑) ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)(นาย/นาง/นางสาว).....

๒) ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ).....

๓) ชื่อเล่น.....

๔) เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

๕) วัน/เดือน/ปีเกิด..... อายุ.....

๖) ศาสนา.....

๗) สถานภาพการสมรส.....

๘) ที่อยู่ปัจจุบันที่สามารถติดต่อได้

เลขที่..... หมู่..... ซอย..... ถนน.....

แขวง/ตำบล..... เขต/อำเภอ..... จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์มือถือ..... อีเมล.....

๙) งานอดิเรก.....

๑๐) ความสามารถพิเศษ.....

#### ๒. การปฏิบัติงานในปัจจุบัน

ดำรงตำแหน่ง.....

ตำแหน่งทางการบริหาร.....

หน่วยงาน.....

ที่อยู่ของหน่วยงาน

เลขที่..... หมู่..... ซอย..... ถนน..... แขวง/ตำบล.....

เขต/อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์..... โทรสาร.....



หน้าที่ที่รับผิดชอบในระยะ ๓ ปี ที่ผ่านมา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	ปริญญา/สาขาวิชา	สถานศึกษา	ระยะเวลาที่ศึกษา	
			ปี พ.ศ.	รวมจำนวนปี
ปริญญาเอก				
ปริญญาโท				
ปริญญาตรี				
อนุปริญญา				
อื่นๆ				

๔. ประวัติการศึกษาดูงาน (โปรดเรียงลำดับจากปัจจุบัน-ย้อนหลัง)

ลำดับที่	หลักสูตร	หน่วยงานที่จัด	ระยะเวลา (จำนวนวัน)	พ.ศ.ที่เข้ารับ การอบรม
๑.				
๒.				
๓.				
๔.				
๕.				
๖.				
๗.				
๘.				
๙.				
๑๐.				

๕. ประวัติการรับราชการหรือการทำงาน (โปรดเรียงลำดับจากปัจจุบัน-ย้อนหลัง)

ลำดับที่	ระยะเวลาตั้งแต่ พ.ศ.-พ.ศ.	ตำแหน่ง/ระดับ	หน่วยงาน
๑.			
๒.			
๓.			
๔.			
๕.			
๖.			

รวมระยะเวลาปฏิบัติงาน จำนวน.....ปี.....เดือน.....

๖. เหตุผลที่สมัครเข้ารับการศึกษาอบรม

.....

.....

.....

.....

๗. ความรู้ ทักษะและสมรรถนะที่ท่านต้องการพัฒนาในการศึกษาอบรมหลักสูตรนี้

.....

.....

.....

.....

.....

๘. ท่านคิดว่า จะนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาอบรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงานของท่านอย่างไร

.....

.....

.....

.....

(ลายมือชื่อผู้สมัคร).....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



คำยินยอมของผู้บังคับบัญชาให้เข้ารับการศึกษอบรม  
หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลสิ่งแวดล้อมสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๖ (ปธส.๖)

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม

ข้าพเจ้า (ชื่อ-สกุล ของผู้บังคับบัญชา).....ตำแหน่ง.....  
สังกัดหน่วยงาน/บริษัท.....ซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาของ  
(ชื่อ-สกุลผู้สมัคร).....ได้รับทราบและยินยอมให้  
(ชื่อ-สกุล ผู้สมัคร).....เข้ารับการศึกษอบรม  
หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลสิ่งแวดล้อมสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่๖และขอยืนยันว่าการเข้ารับ  
การศึกษอบรมของ(ชื่อ-สกุล ผู้สมัคร).....เป็นการส่งบุคลากรมาเข้า  
รับการศึกษอบรม เพื่อนำความรู้กลับไปพัฒนาหน่วยงานตามแผนที่วางไว้ในอนาคตหรือตามแผนการบรรจุ  
ด้านกำลังพล/บุคลากรของหน่วยงาน ขณะเดียวกัน ข้าพเจ้าทราบดีว่า ผู้เข้ารับการศึกษอบรมจะต้องมีเวลา  
ศึกษอบรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ และหากผู้เข้ารับการศึกษอบรมปฏิบัติตน ไม่เป็นไปตามระเบียบ คำสั่ง  
ข้อบังคับและแบบธรรมเนียมต่างๆ ที่กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมและสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์  
กำหนดไว้ ข้าพเจ้ายินดีให้กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมและสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ดำเนินการ  
ตามระเบียบ คำสั่ง ข้อบังคับและแบบธรรมเนียมต่างๆ ที่กำหนดไว้

ให้คำรับรองไว้เมื่อวันที่.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

หมายเหตุ :

- ๑) ผู้สมัครซึ่งเป็นหัวหน้าหน่วยงานหรือเจ้าของกิจการ ไม่ต้องยื่นขอคำยินยอมจากผู้บังคับบัญชา แต่ให้รับรองตำแหน่งตนเอง
- ๒) ผู้สมัครจาก สำนักงานสิ่งแวดล้อมภาค ต้องได้รับคำยินยอมจากปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๓) ผู้สมัครจาก สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดต้องได้รับคำยินยอมจากหัวหน้าส่วนราชการระดับจังหวัด  
และปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



## คำรับรองให้เข้ารับการศึกษอบรม

### หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลสิ่งแวดล้อมสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๒ (ปธส.๒)

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม

ข้าพเจ้า (ชื่อ-สกุล ผู้รับรอง) ..... ตำแหน่ง.....

สังกัดหน่วยงาน/บริษัท.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....อีเมล.....

ขอรับรองว่า ชื่อ-สกุล(ผู้สมัคร)..... มีคุณสมบัติเหมาะสม และ

สมควรเข้ารับการศึกษอบรม หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลสิ่งแวดล้อมสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๒

ให้คำรับรองไว้ เมื่อวันที่.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....