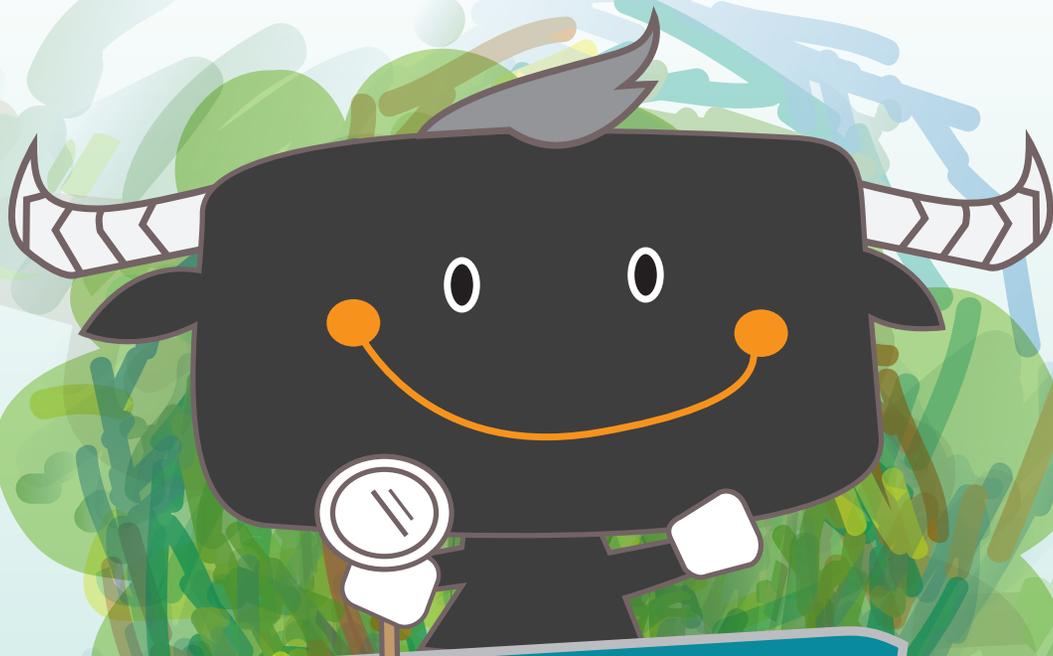




มหิงสาสายลับ
ปฐมวัย



(หลังปกหน้า เว้นขาว)



มิ่งสาสายลับ
ปฐมวัย





โครงการมหิงสาสายสิปปฐมวัย ได้พัฒนามาจากโครงการมหิงสาสายสิป* โดยยึดหลักของสิ่งแวดล้อมศึกษาผ่านการทำกิจกรรมตาม 4 ขั้นตอนความท้าทาย มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามช่วงวัย กระตุ้นอารมณ์ด้านบวกและความสนใจใคร่รู้ของเด็กผ่านกิจกรรม การเรียนรู้ต่างๆ การใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ตลอดจนการใช้สื่อในธรรมชาติรอบตัวร่วมกับกิจกรรมที่สอดคล้องกับพัฒนาการตามวัย และเนื้อหาที่เรียน และสอดคล้องตามแนวทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นการเสริมสร้างพัฒนาการให้เด็กในระยษปฐมวัย ได้พัฒนาจิตใจได้ล้ำลึกด้านสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม เพื่อเป็นรากฐานการสร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมต่อไป

* โครงการมหิงสาสายสิป โดยกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ซึ่งมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อส่งเสริมให้เยาวชนที่มีอายุระหว่าง 8-18 ปี ได้มีโอกาสค้นหาและพัฒนาศักยภาพของตนโดยการ รวมกลุ่มกันทำกิจกรรมสำรวจและดูแลรักษาพื้นที่ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นของตน ผ่านกิจกรรมการ "ค้นหา" พื้นที่ธรรมชาติที่กลุ่มมีความสนใจ แล้วจึง "สำรวจ" พื้นที่นั้นอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ตลอดจนดำเนินกิจกรรม "อนุรักษ์" พื้นที่ดังกล่าวด้วยวิธีการต่างๆ ที่กลุ่มสามารถทำได้ จากนั้นจึงนำประสบการณ์ความสำเร็จที่กลุ่มได้รับไปเผยแพร่หรือ "แบ่งปัน" ให้บุคคลอื่นได้รับรู้ รับทราบและเห็นถึงประโยชน์ความสำคัญของพื้นที่นั้นต่อไป



วัตถุประสงค์โครงการ

1. ส่งเสริมให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการแสดงความรับผิดชอบต่อสังคม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตามบริบทและความเหมาะสม
2. เปิดโอกาสการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมในท้องถิ่นเรียนธรรมชาติ (กิจกรรมนอกห้องเรียน) อันจะมีส่วนสำคัญในการพัฒนาความตระหนัก ความรู้สึกรัก และซึมซับคุณค่าของสิ่งแวดล้อม
3. จัดประสบการณ์การเรียนรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมแก่เด็กปฐมวัยจนถึงระดับประถมศึกษาตอนต้น (3 - 7 ปี) ผ่านกิจกรรมตาม 4 ขั้นตอนความท้าทาย
4. พัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมและวิชาที่เกี่ยวข้อง และเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546

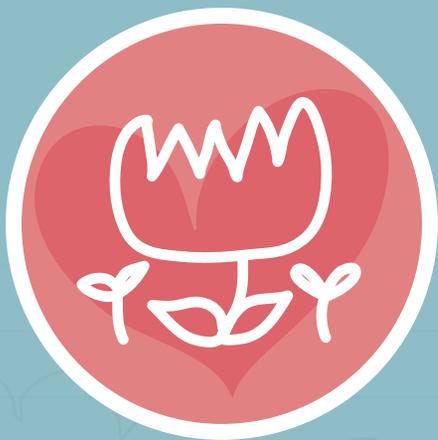
แนวทางการดำเนินโครงการมหิงสาสายสืบ

โครงการมหิงสาสายสืบปฐมวัย ไม่มีเงินรางวัลหรือค่าตอบแทนใดๆ ให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการ แต่สิ่งที่เด็กๆ จะได้รับคือ **"รางวัลแห่งความภาคภูมิใจ"** เมื่อสามารถร่วมทำกิจกรรมตามกระบวนการทั้ง 4 ขั้นตอนตามระยะเวลาที่กำหนด และเด็กๆ จะได้รับการพัฒนาทักษะต่างๆ ควบคู่ไปกับการพัฒนาจิตใต้สำนึกในเรื่องของสิ่งแวดล้อม เพื่อให้สามารถเติบโตเป็นพลเมืองสิ่งแวดล้อมต่อไป

"สร้างกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามช่วงวัย
และใช้กิจกรรมธรรมชาติ เพื่อพัฒนาจิตใต้สำนึกด้านสิ่งแวดล้อม"

สาระที่ควรเรียนรู้ของโครงการ

ในแต่ละกิจกรรมต่างๆ จะสอดแทรกเนื้อหาและแนวคิดเกี่ยวกับเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามแนวการจัดประสบการณ์และสาระที่ควรเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ดังนี้



สิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ

ที่อยู่รอบตัวเรา เช่น ต้นไม้ สัตว์ น้ำ ดิน หิน ทราย อากาศ ฯลฯ ธรรมชาติเป็นสิ่งสวยงาม มีค่าจรรย น่าประทับใจ และเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับชีวิตและจำเป็นต้องอนุรักษ์ เราสามารถช่วยกันได้โดยไม่ทำลาย และบำรุงรักษาให้ดีขึ้น



สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น

เป็นสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นที่อยู่รอบตัวเรา เช่น ที่อยู่อาศัย ถนนหนทาง สวนสาธารณะ สถานที่ต่างๆ เป็นต้น เป็นสิ่งที่ใช้ประโยชน์ร่วมกัน เราสามารถช่วยกันรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเหล่านี้ได้ โดยไม่ทำลายหรือทำให้ชำรุดเสียหาย

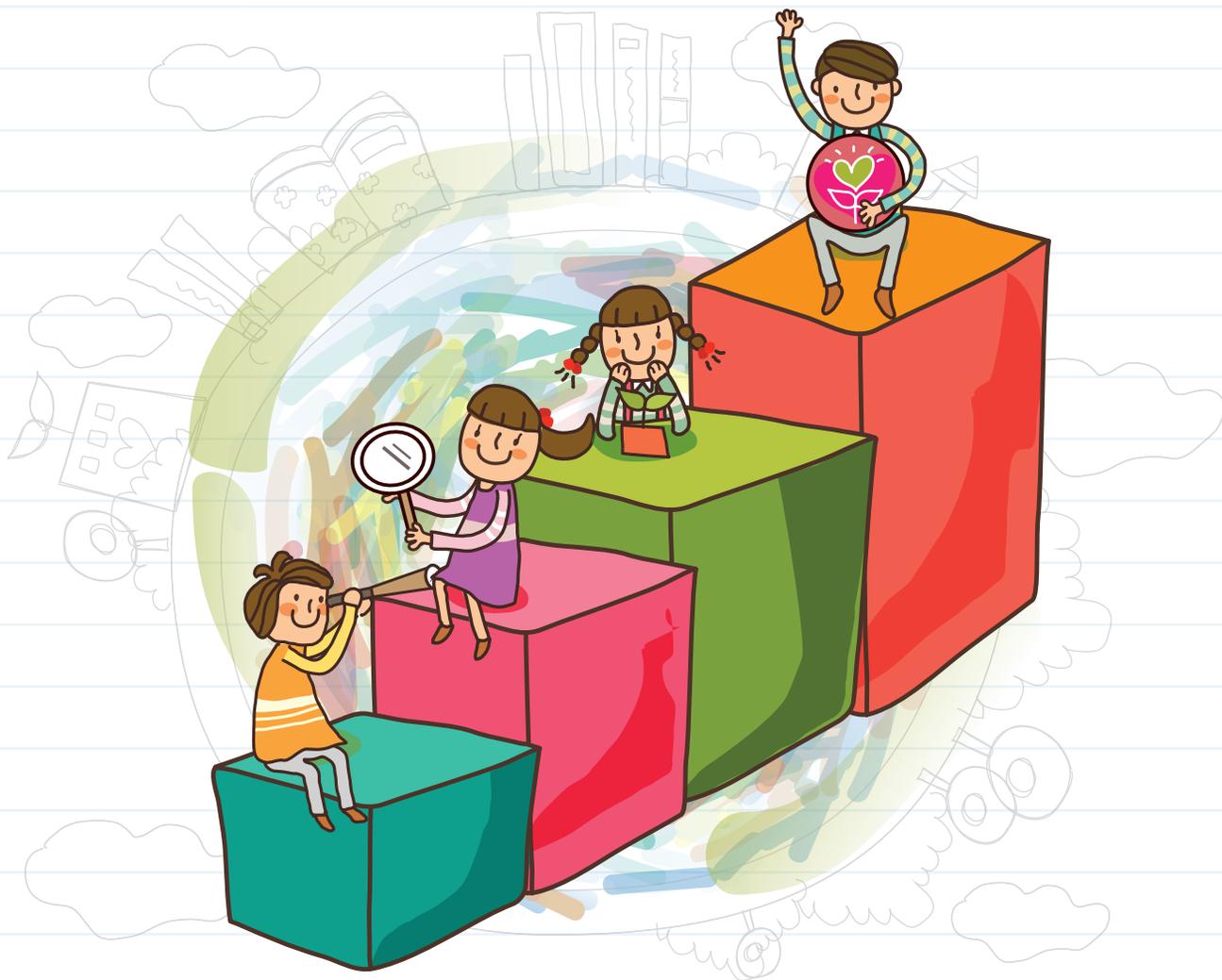


ปลูกฝังนิสัยรักธรรมชาติ

ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ให้เด็กร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ต่างๆ เพื่อให้เห็นคุณค่าและประโยชน์ของต้นไม้ สัตว์ ทรัพยากรน้ำ ดิน ททราย เป็นต้น รวมถึงการใช้ประโยชน์อย่างประหยัดคุ้มค่า ด้วยวิธีการต่างๆ

กระบวนการของมหิงสาสายสีปฐมวัย

เป็นการสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับเด็กผ่านกิจกรรม การลงมือปฏิบัติจริงในห้องเรียนธรรมชาติ หรือการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียนโดยใช้ **4 ขั้นตอนความท้าทาย** เป็นเครื่องมือการดำเนินงาน



4 ขั้นตอนความท้าทาย



1

ขั้นค้นหา
(Discover)



2

ขั้นสำรวจ
(Explore)



3

ขั้นอนุรักษ์
(Conserve)



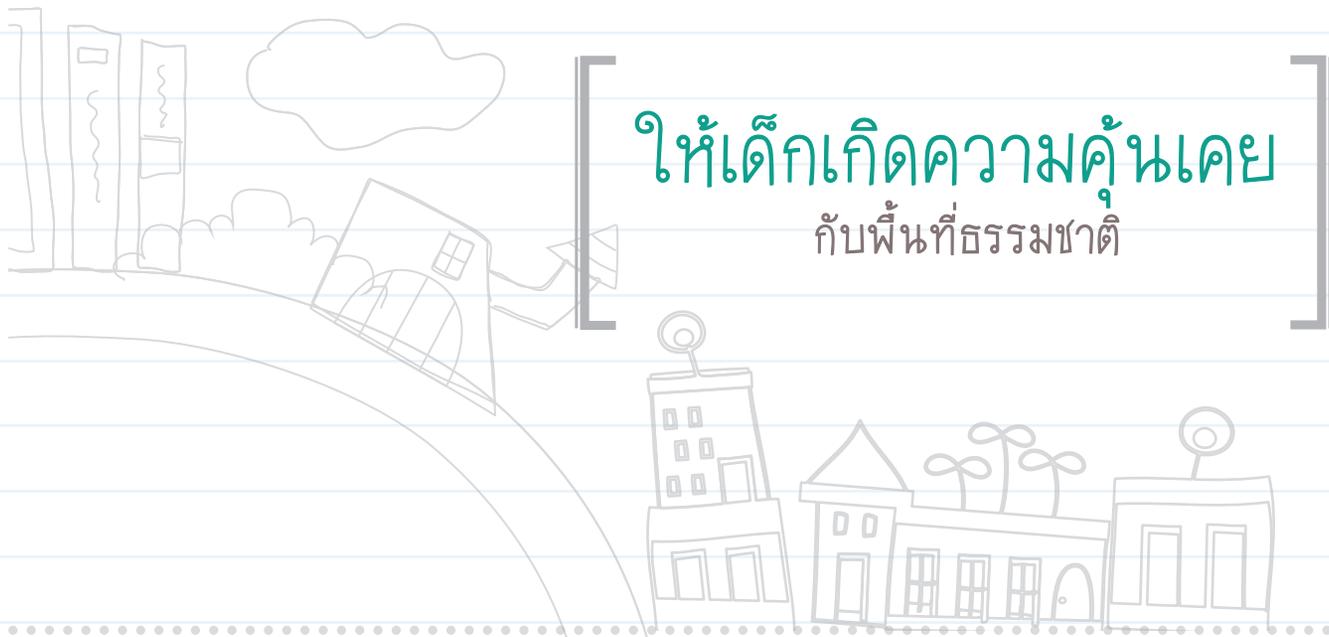
4

ขั้นแบ่งปัน
(Share)



1 ขั้นค้นหา (Discover)

เป็นขั้นตอนการค้นหาพื้นที่ธรรมชาติสำหรับเริ่มต้นโครงการ โดยสิ่งสำคัญคือ จะต้องเป็นพื้นที่ที่เด็กให้ความสนใจ จากนั้นจึงเข้าไป "ทำความรู้จัก" กับพื้นที่ โดยสำรวจดูว่าพื้นที่ดังกล่าว มีอะไรบ้างที่น่าสนใจและน่าศึกษา



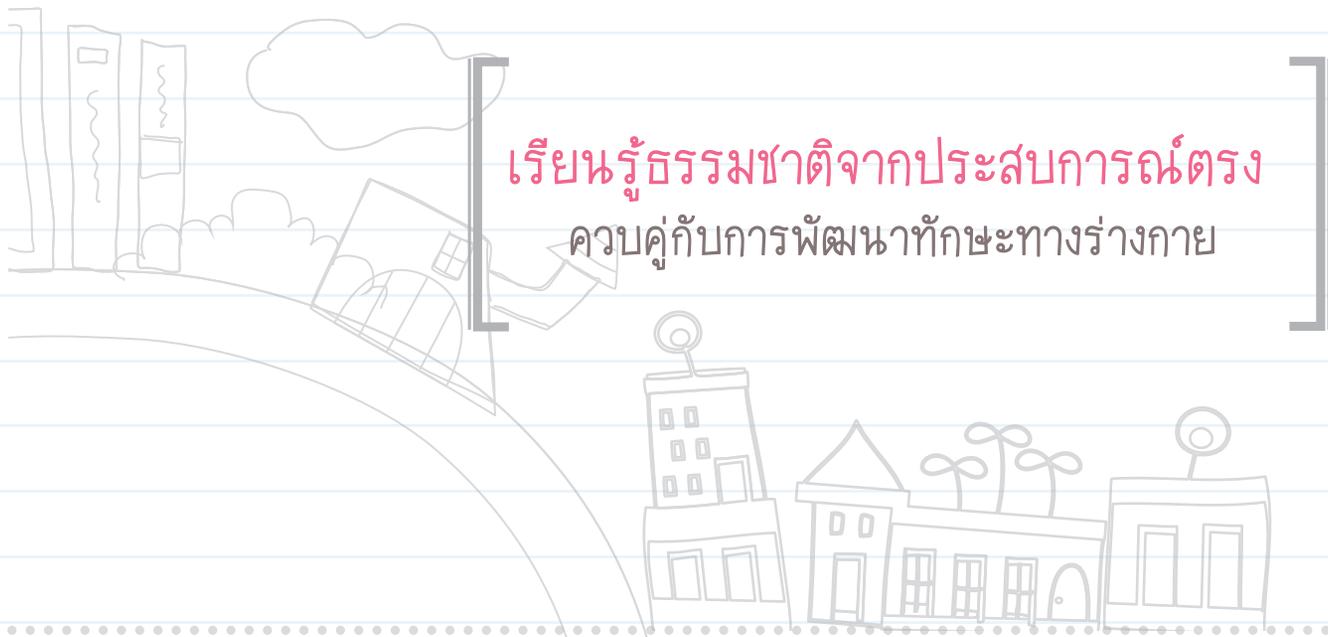
ให้เด็กเกิดความคุ้นเคย กับพื้นที่ธรรมชาติ

วัตถุประสงค์	วัตถุประสงค์การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ตามหลักสิ่งแวดล้อมศึกษา)
<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้เด็กได้คุ้นเคยกับพื้นที่ธรรมชาติ 2. เพื่อให้เด็กได้ค้นพบสิ่งที่ตนเองสนใจอยากจะศึกษาเรียนรู้ และอยากลงไปสำรวจเพิ่มเติมที่ในพื้นที่ธรรมชาติใกล้ๆ ตัว 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รู้จักสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ทั้งสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต 2. สามารถบอกชื่อ รูปร่าง ลักษณะความเหมือนและความแตกต่างของสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต 3. เรียนรู้ลักษณะรูปร่าง สี ขนาด น้ำหนัก และผิวสัมผัสของสิ่งต่างๆ รอบตัวในธรรมชาติ 	<p>ความตระหนัก รับรู้ถึงความสวยงามและความน่าสนใจของธรรมชาติรอบตัว</p> <p>ความรู้ทักษะ ตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ การสังเกต การตั้งคำถาม การตอบคำถาม การวางแผน กระบวนการกลุ่ม การใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5</p> <p>เจตคติ รู้สึกสนุกและเห็นคุณค่าของธรรมชาติ</p>



2 ชั้นสำรวจ (Explore)

สำรวจพื้นที่นั้นอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อศึกษาว่าสิ่งมีชีวิต พืช สัตว์ ชนิดใดอาศัยอยู่บ้าง และสิ่งมีชีวิตเหล่านั้นมีความสัมพันธ์กันอย่างไร พื้นที่นั้นมีความสำคัญอย่างไรต่อสิ่งมีชีวิต เมื่อเวลาผ่านไปธรรมชาติมีการเปลี่ยนแปลงบ้างหรือไม่ อะไรเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง และมีแนวโน้มที่จะเกิดการเปลี่ยนแปลงขึ้นอีกหรือไม่ในอนาคต



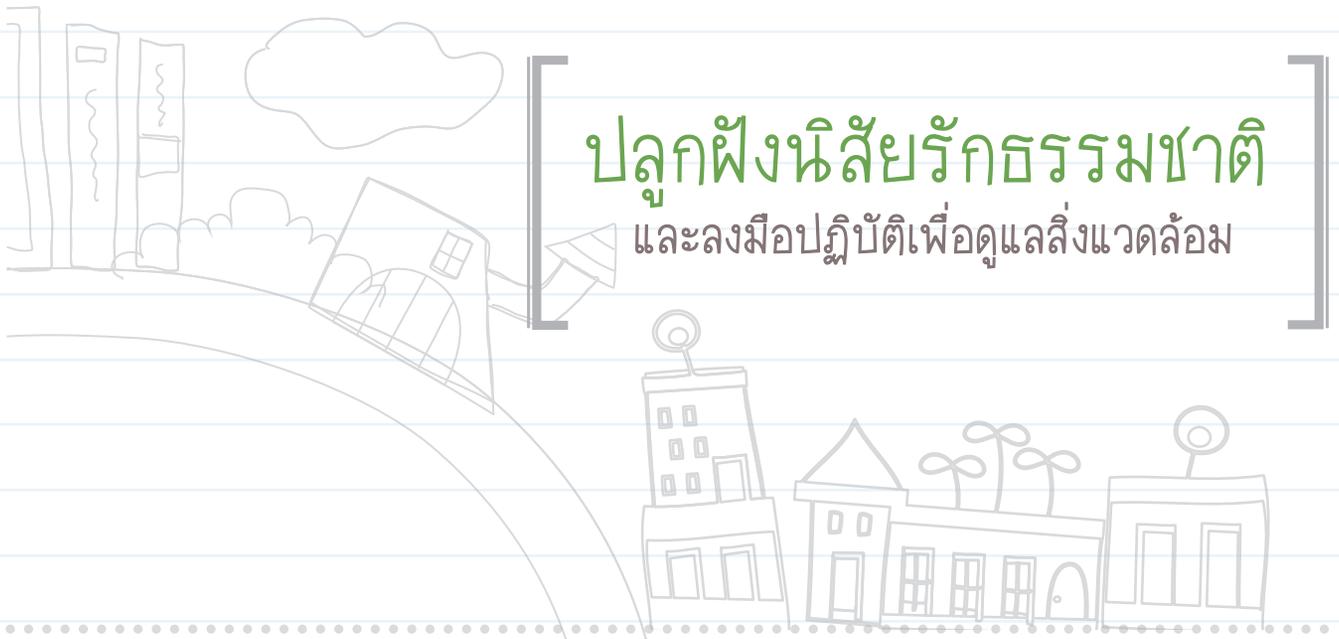
เรียนรู้ธรรมชาติจากประสบการณ์ตรง ควบคู่กับการพัฒนาทักษะทางร่างกาย

วัตถุประสงค์	วัตถุประสงค์การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ตามหลักสิ่งแวดล้อมศึกษา)
<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจ เรื่องสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนพัฒนาทักษะต่างๆ ทั้งด้านร่างกาย สังคม และสติปัญญาผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ธรรมชาติจากประสบการณ์ตรง</p>	<p>1. เพื่อสำรวจและเรียนรู้สิ่งมีชีวิตในธรรมชาติ (ชนิด ลักษณะ รูปร่าง สี ฯลฯ)</p> <p>2. เพื่อสำรวจและเรียนรู้สิ่งไม่มีชีวิตในธรรมชาติ (น้ำ หิน ดิน ทराย ฯลฯ)</p> <p>3. เรียนรู้การอยู่อาศัยของสิ่งมีชีวิตในธรรมชาติ การปรับตัว</p> <p>4. เรียนรู้ฤดูกาลและความสัมพันธ์กับสิ่งมีชีวิต</p>	<p>ความตระหนัก รับรู้ถึงความสวยงามและความน่าสนใจของธรรมชาติรอบตัว</p> <p>ความรู้ ตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ การสังเกต การเก็บข้อมูล การสรุปผลการข้่งปัญหา การวิเคราะห์ การวางแผน กระบวนการกลุ่ม</p> <p>เจตคติ รู้สึกสนุกสนานต่อการทำกิจกรรมในพื้นที่ธรรมชาติ และเห็นคุณค่าของธรรมชาติ</p>



3 ปั้นอนุรักษ์ (Conserve)

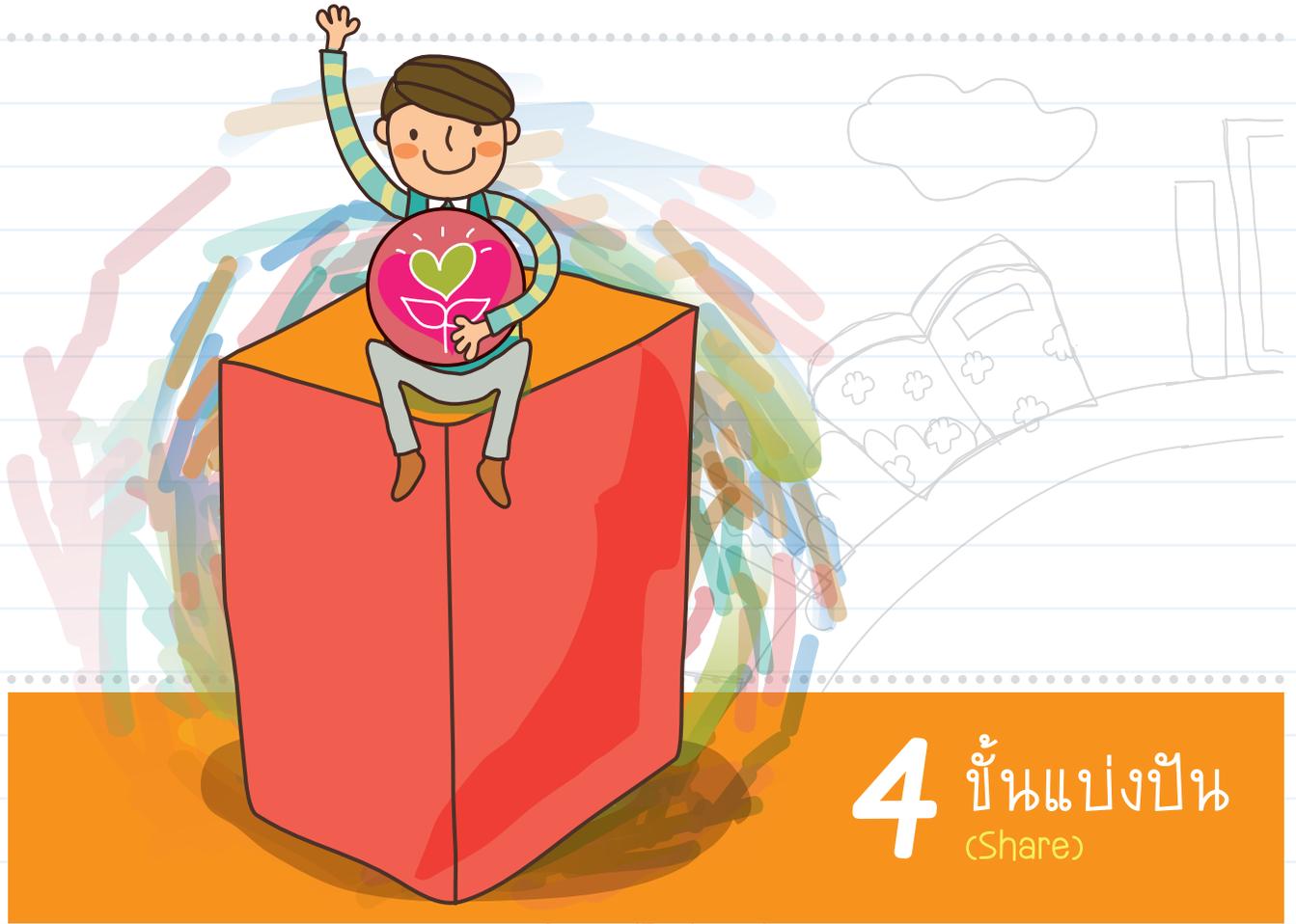
แสดงความรับผิดชอบต่อพื้นที่นั้นๆ โดยการลงมือกระทำสิ่งที่เป็นประโยชน์และเหมาะสมกับพื้นที่ เพื่อทำให้พื้นที่นั้นมีสภาพดีขึ้นกว่าเดิม หรือเพื่อช่วยปกป้องบริเวณพื้นที่ที่ดำเนินโครงการไม่ให้เสื่อมโทรมลงไปกว่าเดิม ซึ่งการแสดงความรับผิดชอบต่อพื้นที่นั้นสามารถกระทำได้หลากหลายวิธี เช่น การรณรงค์/เชิญชวน การปลูกต้นไม้ การเขียนจดหมายถึงผู้ใหญ่ เพื่อกระตุ้นให้ดูแลรักษาสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น เป็นต้น



ปลูกฝังนิสัยรักธรรมชาติ

และลงมือปฏิบัติเพื่อดูแลสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์	วัตถุประสงค์การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ตามหลักสิ่งแวดล้อมศึกษา)
<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีด้านสิ่งแวดล้อม 2. สามารถ/ มีส่วนร่วมในการลงมือกระทำบางสิ่งบางอย่างที่มีประโยชน์และมีคุณค่าต่อสิ่งแวดล้อม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถกระทำการเพื่อฟื้นฟู/ดูแลสิ่งแวดล้อมในรูปแบบต่าง ๆ ได้ 2. เรียนรู้วิธีการดูแลสิ่งแวดล้อม 3. บอกประโยชน์และวิธีการอนุรักษ์สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตได้ 	<p>ความตระหนัก สนใจเรื่องสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อชีวิตตนเอง ตระหนักถึงความสำคัญของต้นไม้ สิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อม</p> <p>ความรู้ทักษะ เกิดความรู้สึกรัก เอ็นดู และมีเมตตาต่อสัตว์ เกิดความรู้สึกรักต้นไม้ และสิ่งแวดล้อม ตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ การศึกษา/ทดลอง การวางแผน การวิเคราะห์ การสรุปผล การแก้ไขปัญหา การสื่อสาร กระบวนการกลุ่ม</p> <p>เจตคติ เห็นคุณค่าของต้นไม้ สิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อม ความรู้สึกรักอยากดูแลสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น</p> <p>การมีส่วนร่วม การลงมือปฏิบัติจริง</p>



4 **ขั้นแบ่งปัน** (Share)

เป็นขั้นตอนการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความสำเร็จและความภาคภูมิใจที่ได้จากการดำเนินโครงการฯ ให้กับเพื่อนๆ ครู ผู้ปกครอง หรือผู้ที่สนใจโดยสามารถเลือกรูปแบบในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่หลากหลาย เช่น การจัดนิทรรศการเกี่ยวกับกิจกรรมที่ได้ทำและสิ่งที่ได้ค้นพบ การพูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การแสดงละครหุ่นเชิด หุ่นเงา แต่งบทเพลงเกี่ยวกับการอนุรักษ์ธรรมชาติ ทำโปสเตอร์ แผ่นพับ เป็นต้น



พัฒนาทักษะการสื่อสาร

พร้อมแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความสำเร็จ

วัตถุประสงค์	วัตถุประสงค์การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ตามหลักสิ่งแวดล้อมศึกษา)
1. เพื่อให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนและถ่ายทอดประสบการณ์ความสำเร็จและความภาคภูมิใจที่ได้ทำกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ	1. รู้จักเครื่องมือที่ใช้ในการสื่อสารแบบต่าง ๆ 2. เรียนรู้วิธีการสื่อสารรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม 3. ขึ้นใจความสามารถและผลงาน ของตนเองและผู้อื่น	ความตระหนัก สนใจเรื่องสิ่งแวดล้อมและต้องการให้ช่วยกันดูแลรักษา ตระหนักถึงความสำคัญของต้นไม้สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม เกิดความรู้สึกรัก เอ็นดูและมีเมตตาต่อสัตว์ เกิดความรู้สึกรักต้นไม้ และสิ่งแวดล้อมตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ความรู้ทักษะ การวิเคราะห์ การสรุปผล การวางแผน กระบวนการกลุ่ม การสื่อสาร การนำเสนอ เจตคติ ความรู้สึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อม ความรู้สึกอยากดูแลสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น การมีส่วนร่วม การลงมือปฏิบัติจริง

ระยะเวลาการดำเนินโครงการมหิงสาสายสืบปฐมวัย

ระดับอนุบาล

20 ชั่วโมง ภายในระยะเวลา 3 เดือน
(ทั้ง 4 ชั้นตอน)

ระดับประถมศึกษาตอนต้น

30 ชั่วโมง ภายในระยะเวลา 3 เดือน
(ทั้ง 4 ชั้นตอน)

การประเมินผลโครงการ

เมื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรมครบทั้ง 4 ชั้นตอนแล้ว ครูผู้เลี้ยงพิจารณา สิ่งที่เกิดขึ้น/ สิ่งเปลี่ยนแปลงของเด็กตามสภาพจริง ดังนี้

แนวทางการประเมิน

1. ผลงานจากกิจกรรมต่าง ๆ
2. เด็กเกิดความคิดรวบยอด (ตาม 4 ชั้นตอน) และสามารถนำเสนอในชั้นแบ่งปันได้
3. เด็กเกิดความรักในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม / การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อสิ่งแวดล้อม
4. เด็กมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ดี
5. เด็กได้รับความรู้ พัฒนาทักษะต่างๆ ตามพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย

รูปแบบการประเมิน

1. แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ตาม 4 ชั้นตอน
2. นำเสนอผลงาน/ ชิ้นงานของเด็ก ที่เป็นรูปธรรมและครบถ้วนทั้ง 4 ชั้นตอน

ประมวลความเห็นของครูผู้สอน
ตลอดระยะเวลาที่ดำเนินโครงการ

คุณสมบัติผู้เข้าร่วมโครงการ

พี่เลี้ยงโครงการ (ผู้จัดกิจกรรมให้เด็ก)

ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทั้งในและนอกระบบการศึกษา นักจัดกิจกรรม ตลอดจนผู้ปกครองระบบโฮมสคูล ที่สนใจกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมธรรมชาติเป็นสื่อการสอน ซึ่งมีคุณสมบัติดังนี้

1. อายุ 20 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป
2. มีเด็กที่พร้อมปฏิบัติงานร่วมกัน
3. มีเวลาในการดำเนินโครงการร่วมกับกลุ่มเด็ก
4. เข้าใจเป้าหมาย แนวคิดหลักของโครงการมหิงสาสายสืบปฐมวัย

เยาวชน

กลุ่มเด็กปฐมวัยที่มีอายุระหว่าง 3 - 7 ปี ทั้งในและนอกระบบการศึกษา

ช่วงเวลาการรับสมัคร และการส่งผลงาน

การรับสมัคร

เปิดรับใบสมัครระหว่างวันที่ 1 - 30 พฤษภาคม ของทุกปี
ประกาศผลการพิจารณาคัดเลือกวันที่ 16 มิถุนายน ของทุกปี

การส่งผลงาน

ส่งแบบประเมินและผลงานกลุ่ม ภายในวันที่ 15 ตุลาคม
ของทุกปี

สามารถส่งใบสมัครและผลงานที่

กลุ่มสิ่งแวดล้อมศึกษา กองส่งเสริมและเผยแพร่
กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม

49 พระราม 6 ซอย 30 พญาไท กรุงเทพฯ 10400

โทรศัพท์ 0 2298 5628

โทรสาร 0 2298 5629

E-mail: mahingsa2008@hotmail.com

ผังแสดงขั้นตอนการดำเนินงานโครงการมหิงสาสายสีปฐมวัย



1

ทำความเข้าใจในวัตถุประสงค์
และแนวทางการดำเนินโครงการ
มหิงสาสายสีปฐมวัย
โดยละเอียด

2

ผู้ที่สนใจเป็นพี่เลี้ยงโครงการ
ส่งใบสมัครมายังกรมส่งเสริม
คุณภาพสิ่งแวดล้อม

6

พี่เลี้ยงโครงการประเมินผล
การดำเนินงานของเด็ก
ตามแบบฟอร์ม

7

รวบรวมผลงาน พร้อม
จัดทำเป็นผลงานของกลุ่ม

8

ส่งแบบประเมินผลพร้อม
ผลงานกลุ่ม เพื่อให้กรม
ส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
พิจารณา

3

กรมส่งเสริมคุณภาพ
สิ่งแวดล้อม คัดเลือกและ
ประกาศผลการพิจารณา

4

กรมส่งเสริมคุณภาพ
สิ่งแวดล้อมจัดส่งของที่ระลึก
และคู่มือกิจกรรม
ให้แก่พี่เลี้ยงโครงการ

5

พี่เลี้ยงและกลุ่มเด็ก
ดำเนินโครงการทั้ง 4 ขั้นตอน
ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

9

มอบรางวัลและเกียรติบัตร
ให้พี่เลี้ยงและกลุ่มเด็ก
ที่ผ่านเกณฑ์



ใบสมัครเข้าร่วมโครงการ มหิงสาสายสืบปฐมวัย

ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ _____ นามสกุล _____ อายุ _____ ปี

อาชีพ _____ ตำแหน่ง _____

ที่อยู่ (บ้าน) _____

ที่อยู่ (ที่ทำงาน) _____

เบอร์มือถือ _____ E-Mail _____

ข้อมูลส่วนบุคคล

ในระบบการศึกษา ครูผู้สอนระดับปฐมวัย (ระบุหน่วยงานต้นสังกัด) _____

อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

นอกระบบการศึกษา ตัวแทนชุมชน (ระบุชื่อชุมชน) _____

ผู้ปกครอง Home School / ผู้ปกครอง

อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

ประสบการณ์การดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อม

ประสบการณ์การจัดกิจกรรมให้กับเด็กในพื้นที่ธรรมชาติ

ใบสมัครเข้าร่วมโครงการ มหิงสาสายสืบปฐมวัย

แนวทางการดำเนินโครงการ/ทำกิจกรรมมหิงสาสายสืบปฐมวัยในครั้งนี้

ท่านเคยร่วมงานกับกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมหรือไม่

ไม่เคย เคย (โปรดระบุ) _____

ข้อมูลเด็ก จำนวนเด็ก _____ คน

ตัวอย่าง ชื่อ (ค.ญ./ค.ช.) _____ ต้นพี่ชาย _____ นามสกุล _____ แล่หนดี _____ อายุ 4 ขวบ

ระดับชั้น อนุบาล 2 โรงเรียน อนุบาลสุโขทัย จังหวัด กรุงเทพฯ

**** โปรดแนบข้อมูลของเด็กภายใต้การดูแลของท่านที่จะเข้าร่วมโครงการในครั้งนี้ (ทุกคน) ****

ยืนยันข้อมูลของผู้สมัคร

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวถูกต้องและเป็นความจริง

ลงชื่อ

_____ (ผู้สมัคร)

(_____)

วันที่

การรับรองของผู้บังคับบัญชา/หน่วยงานต้นสังกัด

สำหรับผู้สมัครประเภทิในระบบการศึกษาที่เป็นครูผู้สอน และ
นอกระบบการศึกษาที่เป็นเครือข่ายชุมชน โปรดให้ผู้บังคับบัญชา
หรือหน่วยงานต้นสังกัดลงนามรับรองการเข้าร่วมโครงการ

ลงชื่อ

_____ (ผู้รับรอง)

(_____)

ตำแหน่ง _____

วันที่



(หลังปกหลัง เว้นขาว)



กลุ่มสิ่งแวดล้อมศึกษา, กองส่งเสริมและเผยแพร่
กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม

49 พระราม 6 ซอย 30 พญาไท กรุงเทพฯ 10400

โทรศัพท์ 0 2298 5628

โทรสาร 0 2298 5629

E-mail: mahingsa2008@hotmail.com